

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

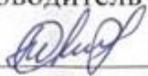
Министерство образования и науки РД

МР «Хунзахский район»

МКОУ «Уздалросинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Гусейнова М.Г.

Протокол №1
от 25 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР



Сиражудинова М.М.

Протокол №1
от 25 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Магомедова А.М.

Приказ №15
от 25 августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (аварский) язык

для обучающихся 10-11 классов

Уздалросо 2023

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Родной (аварский) язык" (предметная область "Родной язык и родная литература") (далее соответственно - программа по родному (аварскому) языку разработана для обучающихся, владеющих и (или) слабо владеющих родным (аварским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родной (аварской) литературе.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (аварского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Планируемые результаты освоения программы по родному (аварскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

Пояснительная записка

Программа по родному (аварскому) языку разработана на основании требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС СОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по родному (аварскому) языку направлена на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

В содержании программы по родному (аварскому) языку выделяются следующие содержательные линии: язык и речь, культура речи, текст, система языка (фонетика, орфоэпия, графика, орфография, морфемика, словообразование, лексикология, фразеология, морфология, синтаксис, пунктуация).

Изучение родного (аварского) языка направлено на достижение следующих целей: формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе; совершенствование видов речевой деятельности, коммуникативных умений и культуры речи на родном (аварском) языке; расширение знаний о специфике аварского языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке.

На изучение родного (аварского) языка отводится - 67 часов: в 10 классе - 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе - 33 часов (1 час в неделю)

Планируемые результаты

Содержание дисциплины.

Родной язык является для учащихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. При обучении родному языку углубляется изучение системы языка, освоение культуры речи.

Орфографические и пунктуационные правила рассматриваются в системе изучения фонетики, морфологии.

Развитие устной и письменной речи.

Родной язык.

Повторение

Звуки и буквы. Названия предметов. Орфография. Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях и т.д.

Предложение

Признаки предложения (предложение состоит из слов, выражает законченную мысль, произносится с повествовательной, вопросительной или восклицательной интонацией; слова

в предложении связаны по смыслу). Умение членить сплошной текст на предложения.

Конструирование предложений из слов, наблюдение за порядком слов в предложениях.

Фонетика и орфоэпия

Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных

звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков.

Определение качественной характеристики звука: гласный — согласный; гласный ударный

— безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий

— глухой, парный — непарный. Деление слов на слоги. Слоγοобразующая роль гласных звуков.

Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях.

Словообразующая

функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический анализ слова.

Графика

Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных ь и ъ.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца), пунктуационных знаков (в пределах изученного).

Знание алфавита: правильное называние букв, их последовательность. Использование

алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика

Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения

с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова, о синонимах, антонимах, омонимах, фразеологизмах.

Наблюдение за их использованием в тексте. Работа с разными словарями.

Имя существительное

Значение и употребление в речи. Различение имён существительных одушевлённых и неодушевлённых по вопросам кто? и что? Выделение имён существительных собственных и нарицательных. Изменение существительных по числам. Начальная форма имени существительного.

Имя прилагательное

Значение и употребление в речи.

Местоимение

Общее представление о местоимении. Личные местоимения. Значение и употребление в речи.

Числительное

Общее представление о числительных. Значение и употребление в речи количественных и порядковых числительных.

Глагол

Значение и употребление в речи. Изменение глаголов по временам и числам.

Синтаксис

Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различия). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

Простое предложение

Нахождение главных членов предложения: подлежащее и сказуемое. Различение главных и второстепенных членов предложения. Предложения распространённые и нераспространённые. Синтаксический анализ простого предложения с двумя главными членами.

Орфография и пунктуация

Формирование орфографической зоркости, использование разных способов проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Предметные результаты изучения родного (аварского) языка. К концу обучения в 10-11 классах обучающийся научится:

- осознавать роль родного языка в жизни человека;
- осознавать выразительность, богатство родного языка;
- осознавать роль аварского языка в развитии национальной культуры, оценивать роль лингвистов-авароведов в изучении аварского языка;
- определять основания для сравнения и сравнивать устную и письменную формы речи, монологическую и диалогическую речь;
- создавать устные монологические высказывания на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной литературы;
- анализировать текст: определять тему и главную мысль текста, подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста;
- находить в тексте типовые фрагменты - описание, повествование, рассуждение-доказательство, оценочные высказывания;
- определять основания для сравнения и сравнивать разные функционально-смысловые типы речи;
- выявлять отличительные признаки текстов разных жанров;
- выражать свое отношение к прочитанному или прослушанному в устной и письменной форме;
- распознавать и характеризовать отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка;
- выявлять отличительные особенности языка научного стиля в сравнении с другими функциональными разновидностями языка и другими функциональными стилями;
- создавать тексты научного стиля;
- выявлять основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения;
- распознавать сложные предложения с разными видами связи, бессоюзные и союзные предложения (сложносочиненные и сложноподчиненные);
- характеризовать сложносочиненное предложение, его строение, смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения;
- выявлять смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения, интонационные особенности сложносочиненных предложений с разными типами смысловых отношений между частями;
- понимать явления грамматической синонимии сложносочиненных предложений и простых предложений с однородными членами, использовать соответствующие конструкции в речи;
- проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложносочиненных предложений;
- применять нормы постановки знаков препинания в сложносочиненных предложениях;
- распознавать сложноподчиненные предложения, выделять главную и придаточную части предложения, средства связи частей сложноподчиненного предложения;
- различать подчинительные союзы и союзные слова;

различать виды сложноподчиненных предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи, выявлять особенности их строения;

выявлять сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными, сложноподчиненные предложения с придаточными определения, подлежащего, прямого и косвенного дополнения, обстоятельства (образа действия, места, времени, причины и цели, условия и уступки);

выявлять однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей;

понимать основные нормы построения сложноподчиненного предложения, особенности употребления сложноподчиненных предложений в речи;

проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчиненных предложений;

применять нормы построения сложноподчиненных предложений и постановки знаков препинания в них;

характеризовать смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений;

понимать основные грамматические нормы построения бессоюзного сложного предложения, особенности употребления бессоюзных сложных предложений в речи;

проводить синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений;

применять нормы постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях;

распознавать типы сложных предложений с разными видами связи;

понимать основные нормы построения сложных предложений с разными видами связи, употреблять сложные предложения с разными видами связи в речи;

проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи;

применять правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи;

распознавать прямую и косвенную речь, выявлять синонимию предложений с прямой и косвенной речью;

цитировать и применять разные способы включения цитат в высказывание;

применять правила построения предложений с прямой и косвенной речью, при цитировании.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			ЭОР
		Всего	ПР	ПР	
1	Маціалъул хІакъалъуль баян	1			
2	Стилистика ва каламалъул культура	1			
3	Лексика ва лексикология	1			
4	Синонимал. Антонимал. Омонимал	1			
5	Фразеология	1			
6	БитІун аби ва интонация	1			
7	БитІун аби ва интонация. Логикияб ударение	1			
8	Контролияб диктант. РитІучІил бурутІ	1	1		
9	Графика	1			
10	БитІунхъвай ва пунктуация	1			
11	РагІул гІуціи ва рагІи лъугъин	1			
12	Предметияб цІаралъул морфологиял категориял	1			
13	Предметияб цІаралъул разбор	1			
14	Прилагательное. Гьелъул морфологиял хасиятал	1			
15	Прилагательно-ялъул разбор	1			
16	РикІкІен	1			
17	РикІкІеналъул морфологияб разбор	1			
18	Калам цебетІезаби. Эбелалъул гьадаро	1			
19	Изложение. Эбелалъул гьадаро	1			
20	ЦІарубакІ. ЦІарубакІазул разрядал ва битІунхъвай	1			
21	ЦІарубакІалъул разбор	1			
22	Глагол. Гьелъул грамматикиял гІаламатал	1			
23	Глаголалъул заманаби ва наклонениял. Глаголазул битІунхъвай	1			
24	Причастие	1			
25	Деепричастие	1			
26	Калам цебетІезаби. Ишалъул кагътал	1			
27	Наречие. Гьелъул грамматикиял гІаламатал	1			
28	Наречиялъул разбор	1			
29	Союзал	1			

30	Частицаби	1			
31	Хадурег1ел	1			
32	Междометие	1			
33	Контролияб диктант. Милършаби	1	1		
34	Х1асил гъабиялзул дарс	1			

11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			ЭОР
		Всего	КР	ПР	
1	Такраргъаби.	1			
2	Фонетика ва фразеология	1			
3	Халкъазда гьоркъосеб хъвай-ц1али т1ибит1иялзул къо. Раг1ул г1уц1и ва раг1и лъугьин	1			
4	Диктант	1	1		
5	Раг1и лъугьин .Морфология. Синтаксис ва пунктуация. Раг1. дандрай	1			
6	Изложение	1			
7	Раг1абазул дандр.предл.бат1аль. Предл.раг1.дандразул бухьен	1			
8	Сочинение	1			
9	Логикияб ударение.	1			
10	Предложение. Хабарияб,суалияб,т1алабияб, ах1ул	1			
11	Т1ирит1арал ва т1ирит1ич1ел предложениял	1			
12	Предложениялзул бет1ерал членал.Подлежащее. Сказуемое	1			
13	Диктант	1			
14	Г1адатаб глаголияб сказуемое. Ц1арулаб сост.сказуемое	1			
15	Составияб сказуемое. Глаголиябсоставияб сказуемое	1			
16	Бит1арабдополнение.	1			
17	Бет1ер гурел членал.Определение. Хъвалсараб дополнение Х1алал.	1			
18	Изложение	1			
19	Цадахълъел	1			

20	Бак1лъун бугеб х1ал. Заманлъунбугеб х1ал. Ишалъул куцлъун бугеб х1ал. Г1илла-мурадлъун бугеб х1ал.	1			
21	Подлежащее гъеч1еб предложение. Бит1араб дополнение гъ.пр.	1			
22	Г1адатал предложениязул тайпаби.подл.гъ.пр. Ц1арлъовул предложение. Т1убараб ва т1убач1еб предложение	1			
23	Диктант.	1			
24	Предложениялъул тайпа цоял членал. Тайпа цоял членалгун союзал. Тайпа цоял членалгун цадахъ г1амлъул раг1аби	1			
25	Хит1аб. Гьоркьор ккарал раг1абигун предл-е. Раг1аби-предложениял. У ваГуро	1			
26	Изложение	1			
27	Рат1алъизарурал членалгун предложение. Бат1алъараб определение	1			
28	Бат1алъизабураб цадахълъел	1			
29	Сочинение	1			
30	Рат1алъизарурал х1алал. Рат1алъизарурал членалгун цадахъ хасал раг1аби	1			
31	Диктант. Бергьенлъиялъул къо	1	1		
32	Бит1араб вахъвалсараб калам.	1			
33	Диалог	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

Родная (аварская) литература 5-9 кл