

МКОУ «Уздалросинская СОШ»



Урок по технологии на тему
«Тепличное хозяйство:
цветы для школьной
клумбы»

Провела: Гераева М.М

Тема: «Цветы для школьной клумбы».

Цели:

- развитие свободной творческой личности ребенка;
- развитие познавательных способностей учащихся;
- формирование навыков взаимодействия и взаимопомощи в группе при решении общих задач;

Планируемые результаты учебного занятия:

Предметные:

- знать, что такое цветник и какой формы и размеров они бывают;
- знать название садовых цветов;
- сформировать представления о формах цветников и их роли в оформлении пришкольного участка;
- уметь отличать клумбу от цветника.

Метапредметные:

- *регулятивные:* - самостоятельно определять цель учебной деятельности, искать пути решения проблемы и средства достижения цели;
- участвовать в коллективном обсуждении проблемы, интересоваться чужим мнением, высказывать свое;
- *коммуникативные:* - обсуждать в рабочей группе информацию;
- слушать товарища и обосновывать свое мнение;
- выражать свои мысли и идеи.
- *познавательные:*
- находить отличия;
- составлять проект;
- работать с информационными текстами;
- объяснять значения новых слов;
- уметь использовать графические организаторы, символы, схемы для структурирования информации.

Личностные:

- осознавать неполноту знаний, проявлять интерес к новому содержанию;
- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;
- оценивать собственный вклад в работу группы.

Формы работы: индивидуальная, групповая.

Основные термины и понятия: цветник, клумба, дизайнер, проект.

Оборудование:

- , карандаши, цветная бумага, акварельные краски, пластилин
- фото здания школы;
- толковые словари
- коллекция картинок с изображением цветов;
- 2 листа бумаги форматом А3; - ножницы, клей.

Ход занятия

1 Организационный момент.

Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь.

2. Мотивация

А сейчас давайте посмотрим, друг на друга и улыбнёмся. Говорят, «улыбка – это сунна». Я рада, что у вас хорошее настроение, это значит, что мы с вами сегодня очень дружно и активно поработаем.

Сегодня нам предстоит изучить очень интересную тему.

- Ребята, я хочу, чтобы вы мне ответили на такой вопрос: «Чего вам больше всего не хватало зимой?»

-О чём вы мечтали, когда за окном была зимняя непогода?

-Что мы ждали? (Слайд№1)

Вот уже наступила весна, таком случае давайте представим, что на небе яркое солнце, не серые, а голубые облака, зазеленела нежная травка. Добавляю эту картину зданием школы, а вокруг него много цветочков.

- Ваши предложения?

- Как можно украсить территорию школы?

/выслушиваются ответы детей/

3. Формулировка темы и цели урока.

- Итак, ребята, перед нами встала проблема: «Как украсить школьный двор?» Какая наша цель занятия? *(создать проект цветника вокруг школы)*

4.Теоретическая часть

Учитель. Для создания цветника необходимо знать, что такое цветник и какие они бывают.

Учитель (спрашивает) как вы думаете, что такое цветник? (Слайд№2)

Цветник - самый распространенный вид оформления. Для его создания подбираются цветы по фактуре, срокам цветения, сезону, окраске, размеру. Они создаются из различных видов растений с однолетним, двулетним и многолетним периодом роста и развития.

Также цветники используют для украшения садов, парков, а также пространства перед входом в здание. В качестве фона для красивоцветущих или других выделяющихся декоративных растений в цветниках нередко используют газон.

-Каким бывает цветник? (слайд№4)

-Ребята, кто знает, какие бывают цветники?

Такие как – бордюр, рабатка, арабески, клумба, вазоны, рокарий, розарий, вересковый цветник.

- Вы хотели бы, чтобы школьная клумба стала красивой?

5.Проектирование клумбы.

- Сегодня на уроке вы все станете дизайнерами.

-Кто такой дизайнер?

ДИЗАЙНЕР - классический художник - это человек, занимающийся свободным творчеством, это художник-оформитель, декоратор всего... то есть, человек, который делает "красиво"...

- С помощью листа и пластилина, мы с можем создать свой цветник. Выберите форму и основные оттенки цветов.

6. Физкультминутка (музыкальная)

7. Закрепление урока

-Какие правила должны соблюдать?

1.Правило. Основные правила создания цветника:

1) его центральная часть должна быть самой яркой и запоминающейся, а потому к ее планировке имеет смысл отнестись с большим вниманием;

2) во всем должны быть соразмерность и гармоничность: фигуры из цветов не должны загромождать пространство, и в то же время – не быть слишком мелкими.

2. Правило. Подбор цветочных культур.

При создании той или иной формы цветочных насаждений большое значение имеет правильный подбор растений. При этом, кроме знания биологических особенностей и агротехники растений, надо обладать еще и художественным вкусом.

3.Правило. Подбор растений по времени цветения.

При решении этого вопроса стремятся использовать растения с более ранним началом зацветания и более продолжительным сроком цветения.

4. Правило. Подбор по продолжительности жизни. (Слайд№23)

-Однолетние цветы позволяют создавать различные узоры и надписи, за счет постоянного цветения и широкой цветовой гаммы. И за 1-2 дня можно получить готовый цветник, который будет радовать глаз на протяжении всего сезона. Однолетние цветы в основном неприхотливы – засухоустойчивы, не требуют особого ухода. Обладают обильным цветением с мая по октябрь.

Цветники из многолетников создаются, как правило, из нескольких видов растений, которые цветут в разные сроки, сменяя друг друга. Такой подбор растений называется цветником непрерывного цветения. Цветники из многолетних растений долговечны, соответственно не требуют ежегодных посадок.

5 Подбор растений по окраске. (слайд)

Закон гармонии цветов означает постепенное увеличение или уменьшение интенсивности окраски того или иного тона. Руководствуясь этим законом, можно при посадке растений на клумбе или на всем цветнике использовать любой колер, но с различной его интенсивностью.

8. Итог урока

Учитель

- Что нового вы узнали?
- Оцените свою работу в группе.

Учитель- Молодцы. Работали с душой. Работы получились интересными. Весной мы обязательно засадим свою клумбу цветами.