

МКОУ «Уздалросинская СОШ»



Классный час:

«"Наш Расул

100 лет со дня рождения! »

Провела:

Гераева Мадина

Магомедовна

Гераева Мадина Магомедовна МКОУ «Уздалросинская СОШ»

Классный час: «Наш Расул.100 лет»

Цели и задачи:

- ознакомить с жизнью и творчеством Р. Гамзатова;
- показать многообразие таланта поэта;
- провести учащихся по основным вехам творчества Р.Гамзатова;
- привить любовь к Родине, матери, уважение к старшим и сверстникам посредством произведений Р.Гамзатова;
- эстетическое воспитание учащихся.

Оборудование: компьютер, проектор, мультимедийная доска, карточки, портрет поэта, книги.

Ход классного часа:

Психологический настрой

Здравствуйте дорогие ребята, я рада приветствовать вас на очередном классном часе. Вначале я предлагаю вам подарить друг другу хорошее настроение: Подарите улыбку друг другу. Давайте улыбнёмся друг другу и постараемся сохранить хорошее настроение на весь день
Улыбка - универсальный знак доброты, начинай и заканчивай день улыбкой. (Слайд 1)

Нахождение темы

Ребята, чтобы узнать тему нашего классного часа предлагаю отгадать ребус. Готовы? Тогда внимание на экран. (слайд 2)

Если нет возможности показать презентацию, можно распечатать и наклеить ребус на доску.



Учащиеся отгадывают ребус, учитель записывает тему на доске.

Молодцы ребята, вы отгадали ребус, давайте прочитаем, какая тема у нас получилась. (слайд 3)

Вам знакомо такое имя?

Кто такой Расул Гамзатов?

Правильно ребята - это наш земляк, известный во всем мире поэт. Сегодня мы с вами ближе познакомимся с его биографией и творчеством.

Основная часть

Расул Гамзатов родился 8 сентября 1923 года в высокогорном ауле Цада Хунзахского района. (слайд 4) Его отец, поэт и переводчик Гамзат Цадаса, происходил из крестьян, он писал стихи и басни, переводил на аварский сказки Александра Пушкина и другие произведения поэта. Расул Гамзатов был третьим сыном в семье. Он начал писать стихи еще в детстве, первым его наставником в поэзии стал отец.

В 1939 году Гамзатов окончил Аварское педагогическое училище и пошел работать в родную школу учителем, но пробыл там недолго: спустя год он поступил в Аварский театр. Его приняли помощником режиссера, из суфлерской будки он следил за ходом спектакля, подсказывал текст актерам. Иногда он сам выступал на сцене, играл небольшие роли. Театр много гастролировал, Гамзатов бывал в отдаленных горных аулах. В поездках он читал в сельских школах свои произведения.

Первые свои стихотворения он подписывал фамилией Цадаса, но затем взял псевдоним Гамзатов, от имени отца, Гамзата Цадасы.

Первый сборник стихотворений Гамзатова вышел в 1943 году, когда ему было всего 20 лет. Книгу издали на родном для автора аварском языке — национальном языке аварцев. В сборник «Пламенная любовь и жгучая ненависть» вошли стихи о войне. Он оставил нам богатое литературное наследие. (слайд 5)

В этом году не только наша республика, но и вся страна отмечает 100-летие выдающегося поэта по указу президента нашей страны Владимира Владимировича Путина.

- ✓ Ребята, а вам известны, какие ни будь стихотворения Расула Гамзатова?
- ✓ Сможете рассказать наизусть несколько куплетов?

Ответы детей

Молодцы ребята! Давайте продолжим знакомство с Расулом Гамзатовым . у поэта было три дочери: Патимат, Зарема и Салихат. (слайд6) Каждой из них он посвящал стихи, а дочери Зареме целую поэму. Давайте я вам прочту первую главу этой поэмы.

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

Ясным утром на заре мой
Льется голос из окна.
Кто я?
«Девочка одна,
А зовут меня Заремой!»
Родилась я в самом первом,
Звонком месяце весны,
Ручейкам его напевным
Были улицы верны.
И никто детей не кутал —
Был погожий, ясный день,
Голубел высокий купол,
Сдвинув тучку набекрень.
Показался плач мой эхом
Капель, падающих в снег.
Никогда с веселым смехом
Не рождался человек.
И, когда впервые маме
Я предстала в свете дня,
Родниковыми глазами
Мама встретила меня.
И в глазах ее слезинки

Были радости полны,
Словно первые дождинки
Начинавшейся весны.
Был неведом, незнаком мне
За квадратами стекла
Снежный,
солнечный,
огромный
Мир, в который я вошла.
Родилась я среди тропок,
На границе всех дорог,
Там, где, знатные, бок о бок
Встали Запад и Восток,
Над соленою волною
У Кавказского хребта,
Где с морскою глубиною
Побраталась высота,
Где луну нетрудно горсткой
Зачерпнуть на дне ручья.
И со дня рожденья горской
Стала девочкою я.

Понравилось ребята? Рекомендую прочитать вам всю поэму целиком, она очень интересная и рассказывается от имени девочки вашего возраста.

Предлагаю сейчас посмотреть ролик, где поэт рассказывает о доме и семье.

Видеоролик «Расул в кругу семьи»

Но творчество Расула Гамзатовича не ограничивалось стихами посвященными своим дочерям. Основное место в его творчестве занимает любовь к Родине, любовь к матери, дружба народов.

Где бы он не находился всегда прославлял свой родной Дагестан. (слайд 7)

Можно распечатать и раздать нескольким ученикам по одной строфе для чтения

О чем эта песня вагонных колес,
И птиц щебетанье,
И шелест берез?
О родине, только о родине.

О чем, уплывая,
Грустят облака?
О чем кораблей уходящих тоска?
О родине, только о родине.

В дни горьких печалей и тяжких
невзгод
Кто выручит нас?
Кто поможет? Спасет?

Родина. Только лишь родина.

В минуты удачи,
В часы торжества
О чем наши мысли и наши слова?
О родине, только о родине.

Кто связан и счастьем с тобой, и
бедой
Тому и во тьме
Ты сияешь звездой,
О Родина!..

Всемирную известность поэту принесло стихотворение «Журавли». (слайд 8)
Советский композитор Ян Френкель написал музыку на стихи Расула Гамзатова «Журавли», песню исполнил певец и актер Марк Бернес. Она звучала на радио, на телевидении, образ журавлей — павших воинов — увековечивали в памятниках, автору приходили письма с откликами из разных уголков страны и мира. Песня стали символом памяти о солдатах, которые погибли в годы Великой Отечественной войны.

Ребята, предлагаю послушать эту песню и посмотреть танец, которые исполняют ваши сверстники одной из школ нашей страны.

Демонстрация ролика «Журавли»

Мама! Одна из ключевых тем творчества поэта. (слайд 9) . Он посвятил женщине-матери поэмы и стихи

Мама

По-русски «мама», по-грузински
«нана»,
А по-аварски — ласково «баба».

Из тысяч слов земли и океана
У этого — особая судьба.

Став первым словом в год наш
колыбельный,

Оно порой входило в дымный круг
И на устах солдата в час
смертельный
Последним звоном становилось
вдруг.

На это слово не ложатся тени,
И в тишине, наверно, потому
Слова другие, преклонив колени,
Желают исповедаться ему.

Родник, услугу оказав кувшину,
Лепечет это слово оттого,
Что вспоминает горную вершину
—
Она прослыла матерью его.

И молния прорежет тучу снова,

И я услышу, за дождем следя,
Как, впитываясь в землю, это
слово
Вызванивают капельки дождя.

Тайком вздохну, о чем-нибудь
горюя,
И, скрыв слезу при ясном свете
дня:
«Не беспокойся, — маме говорю я,
—

Все хорошо, родная. у меня».

Тревожится за сына постоянно,
Святой любви великая раба.
По-русски «мама», по-грузински
«нана»

И по-аварски — ласково «баба».

До конца жизни Расул Гамзатов возглавлял Союз писателей Дагестана. Он умер в 2003 году, его похоронили в Махачкале рядом с могилой жены.

Ребята! Наш Дагестан - многонациональная республика. В ней мирно живут около 36 народностей. Расул Гамзатович всячески укреплял дружбу между другими народами нашей необъятной страны и мира. Давайте в завершении нашего классного часа выучим 4 строчки поэта о дружбе народов наизусть.
(слайд 10)

Мне все народы очень нравятся.
И трижды будет проклят тот,
Кто вздумает, кто попытается
Чернить какой-нибудь народ.

Хоровое чтение 5-6 раз, слова проецированы на экране, при отсутствии проектора можно распечатать каждому ученику. Если класс городской можно акцентировать внимание на то, что в классе учатся дети разных национальностей, несмотря на это дружат между собой.

Итоги классного часа

На этом наш классный час подошел к концу, творчество Расула Гамзатова очень обширно и его невозможно пройти на одном занятии. Из года в год мы будем с вами ближе знакомиться с великим поэтом.

- Ребята, вам понравился классный час?
- Что нового узнали?
- Что особенно понравилось?
- Что запомнилось из нашего занятия?

Ответы детей

Рефлексия

«Солнышко» (слайд 11)

На доске прикреплен круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: желтого цвета – мне очень понравилось занятие, получили много интересной информации; голубого цвета – занятие не интересное, не было никакой полезной информации.

Наше солнце засияло золотистыми лучами, значит, вам наш классный час понравился, а мне понравилось проводить его вместе с вами. До свидания! До новых встреч!