**Аналитическая справка**

о результатах итогового собеседования по русскому языку

в 9-х классах в

2024 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (далее – Порядок ГИА-9), Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году, направленными письмом Рособрнадзора от 20.10.2023 № 04-339, 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку.

Цель: итоговое собеседование по русскому языку вводится для проверки коммуникативной компетенции обучающихся, а именно умения читать текст вслух, подробно пересказывать текст с включением приведенного высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге.

В итоговом собеседовании приняли участие 8 (100%) учащихся 9-х классов из 8. В результате все 8 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 14 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум получили 1 человек (12,5%), максимум – 0 человек (0%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования была подготовлена 1 аудитория, проведен инструктаж экзаменатора-собеседника (Сиражудиновой М.М.) и эксперта – учителя русского языка и литературы Гусейновой М.Г.

**Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **Критерий** | **Участники, получившие максимум баллов** | | **Участники, получившие** **0 баллов** | |
| **Количество** | **Процент** | **Количество** | **Процент** |
| 1 | Ч1 | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 |
| Ч2 | 8 | 100 | 0 | 0 |
| Ч3 | 6 | 75 | 2 | 25 |
| 2 | П1 | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 |
| П2 | 4 | 50 | 4 | 50 |
| П3 | 6 | 75 | 2 | 25 |
| 3 | М1 | 8 | 100 | 0 | 0 |
| М2 | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 |
| 4 | Д1 | 5 | 62,5 | 2 | 25 |
| Грамотность речи | Р1 | 0 | 0 | 5 | 62,5 |
| Р2 | 2 | 25 | 0 | 0 |
| Р3 | 6 | 75 | 0 | 0 |
| Р4 | 6 | 75 | 2 | 25 |
| Р5 | 5 | 62,5 | 3 | 37,5 |

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Большинство учащихся справились с заданиями итогового собеседования:

* все обучающиеся (100%) приступили к выполнению четырех заданий;
* темп чтения соответствовал коммуникативной задаче у 100 процентов обучающихся;
* прочитали текст без искажений слов с интонацией, которая соответствовала пунктуационному оформлению текста, – 75 процентов обучающихся;
* при пересказе сохранили все основные микротемы исходного текста 87,5 процентов обучающихся;
* уместно и логично включили в текст пересказа высказывание 50 процентов обучающихся;
* не допустили ошибок при цитировании 75 процентовобучающихся;
* в монологическом высказывании полностью и частично справились с коммуникативной задачей 100 процент обучающихся;
* не допустили логических ошибок в монологическом высказывании 87,5 процентов обучающихся;
* полностью и частично справились с коммуникативной задачей в диалоге 75 процентов обучающихся.

При оценке грамотности речи при выполнении заданий выявлено следующее:

* большинство обучающихся выполнили задания с соблюдением орфоэпических (37,5%) и грамматических (62,%) норм;
* соблюдали речевые нормы 75 процентов обучающихся;
* продемонстрировали богатство словаря и разнообразие используемых грамматических конструкций 75 процентов обучающихся;
* выполнили задания без фактических ошибок 62,5 процентов обучающихся.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

* у 15 процентов участников итогового собеседования речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции;
* обучающиеся не соблюдают речевые нормы и фактологическую точность: допустили пять и более речевых ошибок и одну и более фактическую ошибку 0 процентов участников итогового собеседования;
* не справились с коммуникативной задачей во время диалога, давали односложные ответы или ответили не на все вопросы 37,5 процентов участников итогового собеседования;
* допустили одну ошибку и более в цитировании при пересказе текста 25 процентов участников итогового собеседования. Обучающиеся при работе с высказыванием не включили его в пересказ, демонстрировали неуместное цитирование в пересказе.

**Выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах средний.

2. Уровень подготовки обучающихся, достигнутый к концу обучения в основной школе, соответствует государственным требованиям к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку (устная речь). Все обучающиеся овладели коммуникативной компетенцией.

**Рекомендации:**

1. Классному руководителю 9-го класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.

2. Учителю русского языка вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-ох класса.

3. Учителю-предметнику скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.

4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2025 год с учетом типичных ошибок собеседования 2024 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заместитель директора по УВР |  |  | Сиражудинова М.М. |
| (подпись) |  | (расшифровка подписи) |