

Утверждаю:
Директор
Магомедова А.М.



Согласовано:
Зам. по ВР Гусейнова
С.Д.

**План работы
педагога-психолога с
обучающимися ОВЗ
на 2023– 2024 учебный год.**

Составила: Курамагомедова Патимат Гаджиевна.

План работы педагога-психолога с обучающимися ОВЗ на 2023– 2024 учебный год

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
- поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

I. Организационно-методическая работа

№ п/ п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответствен ные
1.	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь	Психолог
2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течение года	Психолог
3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)	В течение года	Психолог
4	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	В течение года, май	Психолог, соц. педагог
5	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ	В течение года	Психолог
6	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с	В течение года	Психолог

	ОВЗ		
7	Участие в работе РМО социальных педагогов, логопедов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ	В течение года	Психолог, соц. педагог

II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Ответственные
1	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов		Сентябрь	Психолог, соц. педагог
2	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы	Индивидуальные	Октябрь	Психолог
3	Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ к школьному обучению	Индивидуальные	Ноябрь	Психолог
4	Прослеживание хода адаптации учащихся 5 класса: тест школьной тревожности (Филлипс), анкета Лускановой, социометрия, самооценка (Деморубинштейн), оценка классного коллектива.	Групповые	Ноябрь	Психолог

III. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Ответственные
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Групповые Учащиеся 1-х классов	Октябрь-Май	Психолог
2.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Групповые 5 класс	Октябрь-Май	Психолог
3.	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы.	Индивидуальные	Ноябрь-Май	Психолог

6	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися выявленной группы риска, учащимися, стоящими на различных видах учета, с детьми с суицидальным поведением	Групповые Индивидуальные 1-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Психолог, соц. педагог
---	--	---	----------------	---------------------------

IV. Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах	Учащиеся 1-го, 5-х классов	Сентябрь-Октябрь	Психолог
2.	Профилактическая работа с детьми ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Психолог, соц. педагог
3.	Беседа с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ		В течение года	Психолог, соц. педагог

V. Консультативная и просветительская работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ОВЗ	Педагоги, администрация	В течение года	Психолог
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ	1-9 классы	В течение года (по запросу)	Психолог
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	Родители учащихся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психолог
4.	Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ	Учителя, классные руководители, администрация	В течение года (по запросу)	Психолог

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

[illegible]

ГРУППОВАЯ КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

[illegible]

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

[illegible]

ГРУППОВАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

[illegible]

ТАБЛИЦА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КОДОВ

Примерные коды обратившихся за психологической помощью		
№ п/п	Код обратившегося	Субъект обращения
1	М	Мальчик
2	Д	Девочка
3	Р	Родитель
4	О	Опекун
5	П	Педагогический работник
6	С	Социальный работник
7	А	Представитель администрации образовательного учреждения
8	В	Сотрудник органов внутренних дел
9	З	Работник учреждения здравоохранения
Примерные коды причин обращения		
1	О	Проблемы, связанные с обучением
2	В	Проблемы, связанные с воспитанием (в том числе в семье)
3	П	Проблемы, связанные с поведением
4	Э	Эмоциональные проблемы
5	У	Определение уровня актуального развития
6	Р	Проблемы, связанные с развитием речи
7	ОМ	Определение дальнейшего образовательного маршрута
8	Проф	Профессиональная ориентация