Программа воспитания с календарным планом на 2024-2025 учебный год МКОУ «Уздалросинская СОШ»

**Основания для разработки комплексного плана воспитательной работы:**

* Конституция Российской Федерации;
* Всеобщая декларация прав человека;
* Конвенция о правах ребенка;
* Нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период с 2015 до 2025 года;
* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 07.07.2003г. №120-ФЗ;
* Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

**Раздел I. Цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы по воспитательной деятельности.**

**Цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, проявляющееся:

* -в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
* -в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
* -в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

 **Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:**

* -поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
* -реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
* -инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
* -инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций **(РДДМ, «Орлята России»);**
* -вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* -организовывать профориентационную работу с обучающимися;
* -реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
* -развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
* -организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

 **Проблема школы**

 **«**Создание благоприятной образовательной среды, способствующей достижению качественных образовательных результатов учащихся, формированию патриотического сознания, духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к труду и жизни в условиях современного мира**»**

 **Раздел II. Содержание работы по основным направлениям в соответствии с ФГОС**:

* + **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
	+ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
	+ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
	+ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
	+ **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учѐтом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
	+ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
	+ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
	+ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

 Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |
| --- |
| **на уровне начального общего образования (НОО)** |
| **Направление воспитательной работы**  | **Целевые ориентиры**  |
| **Гражданско-патриотическое воспитание**  | Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, еѐ территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.  |
| **Духовно-нравственное воспитание**  | Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учѐтом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.  |
| **Эстетическое воспитание**  | Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.  |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального** **благополучия**  | Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.  |
| **Трудовое** **воспитание**  | Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.  |
| **Экологическое** **воспитание**  | Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.  |
| **Ценности научного познания**  | Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.  |

|  |
| --- |
| **на уровне основного общего образования** **(ООО)** |
| **Гражданское воспитание**  | Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.  |
| **Патриотическое воспитание**  | Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.  |
| **Духовно-нравственное воспитание**  | Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своѐ поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учѐтом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. |
| **Эстетическое воспитание**  | Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.  |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального** **благополучия**  | Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудовое воспитание**  | Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.  Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.  |
| **Экологическое воспитание**  | Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности |
| **Ценности научного познания**  | Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учѐтом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.  |

|  |
| --- |
| **на уровне среднего общего образования (СОО)** |
| **Гражданское воспитание**  | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своѐ единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| **Патриотическое воспитание**  | Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.  |
| **Духовно-нравственное воспитание**  | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учѐтом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своѐ поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учѐтом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры |
| **Эстетическое воспитание**  | Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.  |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального** **благополучия**  | Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным). |
| **Трудовое** **воспитание**  | Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учѐтом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.  |
| **Экологическое** **воспитание**  | Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.  |
| **Ценности научного познания**  | Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.  |

Приложение 1

 к календарному плану воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

**Раздел IV. Календарный план воспитательной работы школы.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на уровне НОО (1-4 классы)**  |
|  | **1. «Ключевые общешкольные дела»**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Поднятие флага РФ, РК  | 1-4  | Сентябрь – май (еженедельно, согласно графику)  | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, кл. рук. |
| 2  | Праздник «День Знаний»- праздничная линейка  | 1  | 1 сентября  | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
| 3  | Единый классный час «День знаний»  | 1-4  | 1 сентября  | Классные руководители  |
| 4  | Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»  | 1-4  | 4 сентября  | Классные руководители  |
| 5 | Торжественные мероприятия к 100 - летию со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), дагестанского народного поэта. |  | 8 – 26 сентября | Заместитель директора по ВР, кл. рук. |
| 6  | Мероприятия, приуроченные Дню гражданской обороны РФ  | 1-4  | 2 октября  | Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители  |
| 7  | Концерт «К дню учителя»  | 1-4  | 6 октября  | учитель музыки, классные руководители  |
| 8  | День учителя – поздравительные открытки  | 1-4  | 6 октября  | учитель рисования, учитель технологии, классные руководители  |
| 9  | День отца (Футбол с папой)  | 1-4  | 20 октября  | учителя физкультуры, классные руководители  |
| 10  | Мероприятия, посвященные Дню народного единства  | 1-4  | 4 ноября  | Классные руководители  |
| 11  | Мероприятия, посвященные Дню матери  | 1-4  | 22 ноября  | Педагог-организатор, учитель рисования, музыки, классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13  | Мероприятия, посвященные дню героев Отчества.  | 1-4  | 3-12 декабря  | Педагог-организатор, Классные руководители  |
| 14  | Новогодние утренники  | 1-4  | 25-27 декабря  | Педагог-организатор, Классные руководители  |
| 15  | Новогодние конкурсы: Конкурс новогодних елочных игрушек «Новогодний сундучок», Участие в благотворительной акции «Наряди елку» Волонтерская акция «Подарки на Новый год» | 1-4  | 25-27 декабря  | Педагог-организатор, Классные руководители  |
| 16  | Мероприятия на Новогодних каникулах. Веселые старты  | 1-4  | 3-10 января  | Педагог-организатор, учителя физической культуры, Кл. руководители  |
| 18  | Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда  | 1-4  | 27 января  | Педагог-организатор, Классные руководители  |
| 20  | Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества  | 1-4  | 15-22 февраля  | учителя предметники, классные руководители  |
| 22  | Праздничный концерт «8 марта»  | 1-4  | 7 марта  | учитель музыки, классные руководители  |
| 23  | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню  | 1-4  | 5-7 марта  | классные руководители  |
| 24  | Мероприятия в рамках Недели детской книги  | 1-4  | 25-30 марта  | Педагог-библиотекарь, классные руководители  |
| 26  | Мероприятия, посвященные дню космонавтики  | 1-4  | 2-12 апреля  | Руководитель школьного музея, педагог-организатор, кл. рук. |
| 27  | Мероприятия, посвященные дню Победы. «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Письмо солдату»  | 1-4  | 1-9 Мая  | Педагог-организатор, Классные руководители  |
| 29  | Участие в Президентских спортивных играх. Участие в президентских спортивных соревнованиях  | 1-4  | май  | Учителя физической культуры, кл. рук.  |
| 30  | Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню  | 1-4  | 6 июня  | Педагог-организатор, руководитель ЛОЛ, воспитатели  |
| 31  | Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби  | 1-4  | 22 июня  | Педагог-организатор, руководитель ЛОЛ воспитатели  |
| 32  | Мероприятия, посвященные Дню семьи любви и верности  | 1-4  | 8 июля  | Педагог-организатор |
|  33  | Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации  | 1-4  | 22 августа  | Педагог-организатор  |

|  |
| --- |
| **2. «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах  | 1-4  | сентябрь – май  | Классный руководитель  |
| 2  | Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися  | 1-4  | сентябрь – май  | Классный руководитель  |
| 3  | Проведение классных часов  | 1-4  | сентябрь – май  | Классный руководитель  |
| 4  | Сплочение коллектива класса  | 1-4  | сентябрь – май  | Классный руководитель  |
| 5  | Выработка совместно с учащимися законов класса  | 1-4  | сентябрь – май  | Классный руководитель  |
| 6  | *Индивидуальная работа с учащимися*  | 1-4  | сентябрь – май  | Классный руководитель  |
| 7  | Работа с учителями, преподающими в классе  | 1-4  | сентябрь – май  | Классный руководитель  |
| 8  | Работа с родителями учащихся или их законными представителями  | 1-4  | сентябрь – май  | Классный руководитель  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9  | Организация и проведение классных родительских собраний  | 1-4  | сентябрь – май   |  Классный руководитель  |
|  | **3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Разговор о важном | 1-4  | сентябрь – май  | Классные руководители  |
|  | **4. Школьный урок ( согласно рабочим программам учебных предметов)**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Кино уроки  | 1-4  | Сентябрь-май  | Классные руководители  |
|  | **5. Самоуправление ( на уровне классов)**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Организация и проведение классных мероприятий Советом дела, участие в школьных мероприятиях  | 1-4  | В течение года, в соответствии с планом  | Классные руководители  |
|  | **6. Детские общественные объединения**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | Дни единых действий РДДМ   | 1-4  | В течении года  | Старшая вожатаяКлассные руководители  |
| 3  | Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ  | 1-4  | В течение года  | Советники по воспитанию, Классные руководители  |
| 4  | Участие в благотворительных акциях  | 1-4  | В течение года  | Старшая вожатаяКлассные руководители  |
| 5  | Участие в движении «Орлята России» - [https://orlyatarussia.ru/](https://www.google.com/url?q=https://orlyatarussia.ru/&sa=D&source=editors&ust=1687342621616844&usg=AOvVaw2OJQuXJbyzknzpiR8JAlM4)  | 1-4  | В течение года  | Старшая вожатаяКлассные руководители  |
|  | **7. Волонтерство**  |  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Различные акции  | 1-4  | 1 раз в четверть  | Старшая вожатаяклассные руководители  |
|  | **8. Экскурсии**  |  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Посещение музеев, театров, галерей и т.д.  | 1-4  | в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей  | Классные руководители  |
|  | **9. Профориентация**  |  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Классные часы «Азбука профессий»  | 1-4  | 1 раз в неделю | Классные руководители  |
|  | **10. Школьные и социальные медиа**  |  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК  | 1-4  | Каждую неделю  | Учитель информатики  |
|  | **11. Организация предметно-эстетической среды**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД  | 1-4  | Сентябрь - июнь  | Классные руководители  |
| 2  | Проект на лучшее новогоднее украшение школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»  | 1-4  | декабрь  | Классные руководители  |
| 3  | Оформление классных уголков  | 1-4  | До 15 сентября  |  Классные руководители  |
| 4  | Оформление уголков по ПДД и ПБ, общей безопасности  | 1-4  | До 1 сентября  |  Классные руководители  |
|  | **12. Работа с родителями**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Родительские собрания  | 1-4  | По тематическому плану один раз в четверть  | Классные руководители  |
| 2  | Работа Совета отцов, родительского совета  | 1-4  | По отдельному плану  | Заместитель директора по ВР  |
| 3  | Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания  | 1-4  | По плану работы комиссии  | Социальный педагог  |
| 4  | Индивидуальные консультации с классным руководителем  | 1-4  | по согласованию  | Классные руководители  |
| 5  | Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом  | 1-4  | В течение учебного года по графику приемных часов | Заместитель директора по ВР, УВР, педагог- психолог, социальный педагог  |
|  | **13. Профилактика** |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3  | Участие в межведомственной профилактической акции  «Защитим детей вместе»  | 1-4  | Январь-март  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители  |
| 4  | Совет профилактики правонарушений  | 1-4  |  1 раз в месяц, или по мере необходимости | Заместитель директора по ВР, Социальный педагог  |
| 5  | Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди несовершеннолетних  | 1-4  | Сентябрь-июнь  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители  |
| 6  | Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних  | 1-4  | Сентябрь-июнь  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители  |
| 7  | Профилактика по формированию правовой культуры и толерантного поведения  | 1-4  | Сентябрь-июнь  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители  |
| 8  | Профилактика суицидального поведения  | 1-4  | Сентябрь-июнь  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители  |
| 9  | Проведение мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму  | 1-4  | Сентябрь-июнь  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители  |
| 10  |  Профилактика жестокого обращения с детьми  | 1-4  | Сентябрь-июнь  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители  |
| 11  | Проведение мероприятий по формированию у молодых людей половой этики, эстетики и гигиены, культуры интимных отношений любви и семейной жизни  | 1-4  | Сентябрь-июнь  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители  |
| 12  | Проведение акции «Помоги пойти учиться»  | 1-4  | август  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители  |
| **14. Безопасность жизнедеятельности**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Неделя безопасности дорожного движения. Месячник «Внимание-дети!» Месячник «Безопасная железная дорога» | 1-4  | сентябрь  | Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2  | Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»  | 1-4  | 4-9 сентября  | Педагог организатор классные руководители  |
| 4  | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом  | 1-4  | 4 сентября  | классные руководители  |
| 5  | Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ  | 1-4  | сентябрь - май  | классные руководители  |
| 6  | Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе  | 1-4  | сентябрь - май  | классные руководители  |
| 7  | Объектовая тренировка  | 1-4  | В течении года  | Администрация школы, классные руководители  |
| 8  | Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.  |  1-4  | Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май  | Заместитель директора, Классные руководители  |
| 9  | Беседы по профилактике безопасного поведения перед каникулами  |  1-4  | Октябрь, декабрь, март, май  | Заместитель директора, Классные руководители  |
| 10 | Беседы по профилактике безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенне-летний периоды  |  1-4  | Октябрь, декабрь, март, май  | Заместитель директора, Классные руководители  |

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД** **на уровне основной школы (5-9 классы)** |
| **1. «Ключевые общешкольные дела»** |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Поднятие флага РФ, РК  | 5-9  | Сентябрь – май (еженедельно, согласно графику)  | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
| 2  | Праздник «День Знаний»- праздничная линейка  | 9  | 1 сентября  | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители  |
| 3  | Единый классный час «День знаний»  | 5-9  | 1 сентября  | Классные руководители  |
| 4  | Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»  | 5-9  | 4 сентября  | Классные руководители  |
| 5 | Торжественные мероприятия к 100 - летию со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), дагестанского народного поэта. |  | 8 – 26 сентября | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. рук. |
| 6  | Мероприятия, приуроченные Дню гражданской обороны РФ  | 5-9  | 2 октября  | Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители  |
| 7  | Концерт «К дню учителя»  | 5-9  | 6 октября  |  учитель музыки, классные руководители  |
| 8  | День учителя – поздравительные открытки  | 5-9  | 6 октября  | учитель рисования, учитель технологии, классные руководители  |
| 10  | Мероприятия, посвященные Дню народного единства  | 5-9  | 4 ноября  | Классные руководители  |
| 12  | Мероприятия, посвященные дню матери  | 5-9  | 22 ноября  | Педагог-организатор, учитель рисования, музыки, классные руководители  |
| 13  | Участие в конкурсе чтецов «Моя Родина»  | 5-9  | ноябрь  | Педагог-организатор, классные руководители  |
| 14  | Мероприятия, посвященные дню героев Отчества.  | 5-9  | 3-12 декабря  | Педагог-организатор, Классные руководители  |
| 16  | Новогодние мероприятия в классах  | 5-9  | 20-29 декабря  | Педагог-организатор, Классные руководители  |
| 17  | Новогодние конкурсы: Конкурс новогодних елочных игрушек «Новогодний сундучок», Участие в благотворительной акции «Наряди елку» Волонтерская акция «Подарки на Новый год» | 5-9  | 25-27 декабря  | Педагог-организатор, Классные руководители  |
| 18  | Мероприятия на Новогодних каникулах. Первенство школы по баскетболу  | 5-9  | 3-10 января  | Педагог-организатор, учителя физической культуры, Классные руководители  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19  | Открытие Месячника, посвященного Дню защитника Отечества  | 5-9  | 23 января  | Преподаватель ОБЖ, Педагог организатор, учителя физической культуры, Классные руководители  |
| 20  | Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда  | 5-9  | 27 января  | Педагог-организатор, Классные руководители  |
| 22  | Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества  | 5-9  | 15-22 февраля  | учителя предметники, классные руководители  |
| 23  | Первенство школы по волейболу  | 8-9  | февраль  | Учителя физической культуры, классные руководители  |
| 24  | Праздничный концерт «8 марта»  | 5-9  | 7 марта  | учитель музыки, классные руководители  |
| 25  | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню  | 5-9  | 5-7 марта  | классные руководители  |
| 26  | Мероприятия в рамках Недели детской книги  | 5-9  | 25-30 марта  | Педагог-библиотекарь, классные руководители  |
| 27 | Участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Прекрасное своими руками»  | 5-9  | март  | Учителя технологии, классные руководители  |
| 28  | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики  | 5-9  | 2-12 апреля  | педагог-организатор, классные руководители  |
| 30  | Мероприятия, посвященные дню Победы. «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Письмо солдату»  | 5-9  | 1-9 Мая  | Педагог-организатор, Классные руководители  |
|  | **2.«Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах  | 5-9  | сентябрь – май  | Классный руководитель  |
| 2  | Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися  | 5-9  | сентябрь – май  | Классный руководитель  |
| 3  | Проведение классных часов  | 5-9  | сентябрь – май  | Классный руководитель  |
| 4  | Сплочение коллектива класса  | 5-9  | сентябрь – май  | Классный руководитель  |
| 5  | Выработка совместно с учащимися законов класса  | 5-9  | сентябрь – май  | Классный руководитель  |
| 6  | *Индивидуальная работа с учащимися*  | 5-9  | сентябрь – май  |  Классный руководитель  |
| 7  | Работа с учителями, преподающими в классе  | 5-9  | сентябрь – май  |  Классный руководитель  |
| 8  | Работа с родителями учащихся или их законными представителями  | 5-9  | сентябрь – май  | Классный руководитель  |
| 9  | Организация и проведение классных родительских собраний  | 5-9  | сентябрь – май  |  Классный руководитель  |
|  | **3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Информационный классный час «Разговоры о важном»  | 5-9  | сентябрь – май  | Классные руководители  |
|  | **4. Школьный урок (согласно рабочим программам учебных предметов)**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Кино уроки  | 5-9  | Сентябрь-май  | Классные руководители  |
|  | **5. Самоуправление (на уровне классов)**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Организация и проведение классных мероприятий Советом класса, участие в школьных мероприятиях  | 5-9  | В течение года, в соответствии с планом  | Классные руководители  |
| 2  | Организация дежурства по школе  | 5-9  | В течение года  | Классные руководители  |
| 3  | Организация дежурства по классу  | 5-9  | В течение года  | Актив класса  |
| 5  | Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях  | 5-9  | По плану РДДМ  | Актив РДДМ, старшая вожатая  |
|  | **6. Детские общественные объединения**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **1**  | Дни единых действий РДДМ  | 5-9  | В течении года  | старшая вожатая Классные руководители  |
| 3  | Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ https://xn-- 90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects  | 5-9  | В течение года  | старшая вожатая Классные руководители  |
| 4  | Участие в Проекте «Большая перемена»  | 5-9  | По плану РДДМ  | старшая вожатая Классные руководители |
| 5  | Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»  | 5-9  | По плану РДДМ  | Классные руководители |
| 6  | Участие в благотворительных акциях  | 5-9  | В течение года  | старшая вожатая, Классные руководители  |
| 7  | Участие в мероприятиях отряда «Юные инспекторы дорожного движения» ЮИД  | 5-9  | В течение года  | Руководитель отряда ЮИД, Классные руководители  |
| 8  | Участие в мероприятиях отряда «Юная пожарная дружина» ЮПД  | 5-9  | В течение года  | Руководитель отряда ЮПД, Классные руководители  |
| 9  | Участие в мероприятиях отряда «Юные друзья полиции»  | 5-9  | В течение года  | Руководитель отряда ЮДП, Классные руководители  |
| 10  | Участие в спортивных мероприятиях участников школьного спортивного клуба «Энергетик»  | 5-9  | В течение года  | Руководитель ШСК, Классные руководители  |
|  | **7. Волонтерство**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Сбор макулатуры  | 5-9  | 1 раз в четверть  | старшая вожатая, классные руководители  |
| 2  | Участие в акции «»  | 5-9  | В течение года  | старшая вожатая, классные руководители  |
| 3  | Участие в акции «!»  | 5-9  | В течение года  | старшая вожатая, классные руководители  |
| 4  | Участие в акции «Обелиск», «Волонтеры Победы»  | 5-9  | В течение года  | старшая вожатая, классные руководители  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **8. Экскурсии**  |  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **1**  | Посещение музеев, театров, галерей, выставок и т.д.  | 5-9  | в соответствии с планами воспитательной работы кл. руководителей  | Классные руководители  |
|  | **9. Профориентация**  |  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | **Участие в проекте «Билет** **в** **будущее»,** ранней **профессиональной** **ориентации** обучающихся, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование»  | 6–11  | В течение года  | Педагог-психолог, навигаторы проекта, Кл. рук. |
| 2  | Участие в проекте «**Профориентационный минимум**»  | 6–11  | В течение года  | Педагог-психолог, заместитель директора по УВР, Кл. рук. |
| 3  | Классные часы по профориентации  | 5  | 1 раз в четверть  | Кл. руководители  |
| 4  | Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» [https://proektoria.online/](https://www.google.com/url?q=https://proektoria.online/&sa=D&source=editors&ust=1687342621933308&usg=AOvVaw00PyS2B8XeE_eZzfgr-8_m)  | 5-9  | Раз в месяц  | Кл. руководители  |
| 5  | Просмотр видео-уроков на сайте «Финансовая грамотность»  | 5-9  | По отдельному плану (графику)  | Классные руководители  |
|  | **10. Школьные и социальные медиа**  |  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК: «Сообщество школы», «Сообщество РДДМ», «Музееведы» и др. | 5-9  | Каждую неделю  | Учитель информатики,  |
|  | **11. Организация предметно-эстетической среды**  |  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД  | 5-9  | Сентябрь - июнь  | Кл. руководители  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2  | Проект на лучшее новогоднее украшение школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»  | 5-9  | декабрь  | Кл. руководители  |
| 3  | Оформление классных уголков  | 5-9  | До 15 сентября  |  Кл. руководители  |
| 4  | Оформление уголков по ПДД и ПБ, общей безопасности  | 5-9  | До 1 сентября  |  Кл. руководители  |
| 5  | Оформление информационных стендов «Памятные даты военной истории», «Календарь памятных и образовательных дат»  | 5-9  | ежемесячно  |  Заместитель директора по ВР  |
| 6  | Оформление информационных стендов в рамках РДДМ  | 5-9  | По мере необходимости  | старшая вожатая |
|  | **12. Работа с родителями**  |  |  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Родительские собрания  | 5-9  | По тематическому плану. Один раз в четверть  | Кл. руководители  |
| 2  | Работа Совета отцов  | 5-9  | По отдельному плану  | Заместитель директора по ВР  |
| 3  | Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания  | 5-9  | По плану работы комиссии  | Социальный педагог  |
| 4  | Индивидуальные консультации с классным руководителем  | 5-9  | по согласованию  | Кл. руководители  |
| 5  | Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом  | 5-9  | В течение учебного года по графику приемных часов | Заместитель директора по ВР, УВР, педагог- психолог, социальный педагог  |
|  | **13. Профилактика**  |  |  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 2  | Спортивное соревнование по ориентированию | 5-9  | октябрь  | Руководитель ОДО «Часы туризма», кл.руководители  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3  | Участие в межведомственной профилактической акции «Защитим детей вместе»  | 5-9  | Январь-март  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, советники по воспитанию, классные руководители  |
| 4  | Организация и проведение социально-психологического тестирования  | 7-9  | Октябрь-ноябрь  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители  |
| 5  | Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди несовершеннолетних  | 5-9  | Сентябрь-июнь  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители  |
| 6  | Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних  | 5-9  | Сентябрь-июнь  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители  |
| 7  | Профилактика по формированию правовой культуры и толерантного поведения  | 5-9  | Сентябрь-июнь  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители  |
| 8  | Профилактика суицидального поведения  | 5-9  | Сентябрь-июнь  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители  |
| 9  | Проведение мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму  | 5-9  | Сентябрь-июнь  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители  |
| 10  |  Профилактика жестокого обращения с детьми  | 5-9  | Сентябрь-июнь  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагогпсихолог, классные руководители  |
| 11  | Проведение мероприятий по формированию у молодых людей половой этики, эстетики и гигиены, культуры интимных отношений любви и семейной жизни  | 5-9  | Сентябрь-июнь  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кл. рук.  |
| 13  | Проведение акции «Помоги пойти учиться»  | 5-9  | август  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители  |
| **14.Безопасность жизнедеятельности**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.  | 5-9  | 4-9 сентября  | Кл. руководители  |
| 2  | Учебная эвакуация  | 5-9  | Начало сентября  | Директор школы, кл. рук. |
| 3  | Учебная эвакуация  | 5-9  | Начало октября  | Директор школы кл.рук.  |
| 4  | Участие в конкурсе «Школа безопасности»  | 5-9  | октябрь  | Преподаватель ОБЖ, кл. руководители  |
| 5  | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом  | 5-9  | 4 сентября  | Советники по воспитанию, классные руководители  |
| 6  | Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ  | 5-9  | сентябрь - май  | классные руководители  |
| 7  | Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе  | 5-9  | сентябрь - май  | классные руководители  |
|   | Объектовая тренировка  | 5-9  | В течении года  | Администрация школы, классные руководители  |
| 8  | Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.  |  5-9  | Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май  | Заместитель директора, Классные руководители  |
| 9  | Беседы по профилактике безопасного поведения перед каникулами  |  5-9  | Октябрь, декабрь, март, май  | Заместитель директора, Классные руководители  |
| 10 | Беседы по профилактике безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенне-летний периоды  |  5-9  | Октябрь, декабрь, март, май  | Заместитель директора, Классные руководители  |

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД****на уровне средней школы (10-11 классы)** |
| **1. «Ключевые общешкольные дела»** |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Поднятие флага РФ, РК  | 10-11  |  Сентябрь – май (еженедельно, согласно графику)  | Заместитель директора по ВР, советники по воспитанию, кл.рук.  |
| 2  | Праздник «День Знаний»- праздничная линейка  | 10-11  | 1 сентября  | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 3  | Единый классный час «День знаний»  | 10-11  | 1 сентября  | Классные руководители  |
| 4  | Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»  | 10-11  | 4 сентября  | Классные руководители  |
| 5 | Торжественные мероприятия к 100 - летию со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), дагестанского народного поэта. |  | 8 – 26 сентября | Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор, кл. рук. |
| 6  | Мероприятия, приуроченные Дню гражданской обороны РФ  | 10-11  | 2 октября  | Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители  |
| 7  | Концерт «К дню учителя»  | 10-11  | 6 октября  | учитель музыки, классные руководители  |
| 8  | День учителя – поздравительные открытки  | 10-11  | 6 октября  | учитель рисования, учитель технологии, классные руководители  |
| 10  | Мероприятия, посвященные Дню народного единства  | 10-11  | 4 ноября  | Классные руководители  |
| 12  | Мероприятия, посвященные дню матери  | 10-11  | 22 ноября  | Педагог-организатор, учитель рисования, музыки, классные руководители  |
| 14  | Мероприятия, посвященные дню героев Отчества.  | 10-11  | 3-12 декабря  | Педагог-организатор, Классные руководители  |
| 16  | Новогодние мероприятия в классах  | 10-11  | 20-29 декабря  | Педагог-организатор, Классные руководители  |
| 17  | Новогодние конкурсы: Конкурс новогодних елочных игрушек «Новогодний сундучок», Участие в благотворительной акции «Наряди елку» Волонтерская акция «Подарки на Новый год» | 10-11  | 25-27 декабря  | Педагог-организатор, Классные руководители  |
| 18  | Мероприятия на Новогодних каникулах.  | 10-11  | 3-10 января  | Педагог-организатор,  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19  | Открытие Месячника, посвященного Дню защитника Отечества  | 10-11  | 23 января  | Преподаватель ОБЖ, Педагог организатор, учителя физической культуры, Кл. рук. |
|  20  | Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда  | 10-11  | 27 января  | Педагог-организатор, Классные руководители  |
| 22  | Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества  | 10-11  | 15-22 февраля  | учителя предметники, классные руководители  |
| 23  | Спортивные соревнования: «А ну-ка мальчики» | 10-11  | февраль  | Учителя физической культуры, кл. рук. |
| 24  | Праздничный концерт «8 марта»  | 10-11  | 7 марта  | учитель музыки, классные руководители  |
| 25  | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню  | 10-11  | 5-7 марта  | Советник директора, классные руководители  |
| 27  | Мероприятия в рамках Недели детской книги  | 10-11  | 25-30 марта  | Педагоги-библиотекари, классные руководители  |
| 28  | Участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Прекрасное своими руками»  | 10-11  | март  | Учителя технологии, классные руководители  |
| 29  | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики  | 10-11  | 2-12 апреля  | Руководитель школьного музея, педагог-организатор, кл. рук. |
| 31  | Мероприятия, посвященные дню Победы. «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Письмо солдату»  | 10-11  | 1-9 Мая  | Педагог-организатор, Классные руководители  |
| 34  | Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню  | 10-11  | 6 июня  | Педагог-организатор, Классные руководители |
| 35  | Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби  | 10-11  | 22 июня  | Педагог-организатор, Классные руководители  |
| 36  | Мероприятия, посвященные Дню семьи любви и верности  | 10-11  | 8 июля  | Советники по воспитанию  |
| 37  | Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации  | 10-11  | 22 августа  | Советники по воспитанию  |
|  | **2.«Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах  | 10-11  | сентябрь – май  | Классный руководитель  |
| 2  | Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися  | 10-11  | сентябрь – май  | Классный руководитель  |
| 3  | Проведение классных часов  | 10-11  | сентябрь – май  | Классный руководитель  |
| 4  | Сплочение коллектива класса  | 10-11  | сентябрь – май  | Классный руководитель  |
| 5  | Выработка совместно с учащимися законов класса  | 10-11  | сентябрь – май  | Классный руководитель  |
| 6  | *Индивидуальная работа с учащимися*  | 10-11  | сентябрь – май  | Классный руководитель  |
| 7  | Работа с учителями, преподающими в классе  | 10-11  | сентябрь – май  |  Классный руководитель  |
| 8  | Работа с родителями учащихся или их законными представителями  | 10-11  | сентябрь – май  | Классный руководитель  |
| 9  | Организация и проведение классных родительских собраний  | 10-11  | сентябрь – май  |  Классный руководитель  |
|  | **3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Разговор о важном | 10-11 | Сентябрь-май | Классные руководители |
|  | **4. Школьный урок ( согласно рабочим программам учебных предметов)**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Кино уроки  | 10-11  | Сентябрь-май  | Классные руководители  |
|  | **5.Самоуправление (на уровне классов)**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Организация и проведение классных мероприятий Советом класса, участие в школьных мероприятиях  | 10-11  | В течение года, в соответствии с планом  | Классные руководители  |
| 2  | Организация дежурства по школе  | 10-11  | В течение года  | Классные руководители  |
| 3  | Организация дежурства по классу  | 10-11  | В течение года  | Актив класса  |
| 4  | Совет Актива РДДМ  | 10-11  | Каждая пятница  | Советник по воспитанию  |
| 5  | Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях  | 10-11  | По плану РДДМ  | Актив РДДМ, Советник по воспитанию  |
|  | **6.Детские общественные объединения**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  | Дни единых действий РДДМ  | 10-11  | В течении года  | старшая вожатая,Классные руководители  |
| 3  | Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ https://xn-- 90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects  | 10-11  | В течение года  | старшая вожатая, Классные руководители  |
| 4  | Участие в Проекте «Большая перемена»  | 10-11  | По плану РДДМ  |  старшая вожатая Классные руководители |
| 5  | Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»  | 10-11  | По плану РДДМ  | Классные руководители  |
| 6  | Участие в благотворительных акциях  | 10-11  | В течение года  | старшая вожатая, Классные руководители  |
| 7  | Участие в мероприятиях отряда «Юные друзья полиции»  | 10-11  | В течение года  | Руководитель отряда ЮДП, Классные руководители  |
| 8  | Участие в спортивных мероприятиях участников школьного спортивного клуба «Энергетик»  | 10-11  | В течение года  | Руководитель ШСК, Классные руководители  |
|  | **7.Волонтерство**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Сбор макулатуры  | 10-11  | 1 раз в четверть  | старшая вожатая, классные руководители  |
| 2  | Участие в акции «»  | 10-11  | В течение года  | старшая вожатая,классные руководители  |
| 3  | Участие в акции «!»  | 10-11  | В течение года  | старшая вожатая,классные руководители  |
| 4  | Участие в акции «Обелиск», «Волонтеры Победы»  | 10-11  | В течение года  | старшая вожатая, классные руководители  |
|  | **8.Экскурсии**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **1**  | Посещение музеев, театров, галерей, выставок и т.д.  | 10-11  | в соответствии с планами воспитательно й работы кл. рук.  | Классные руководители  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **9.Профориентация**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | **Участие в проекте «Билет** **в** **будущее»,** ранней **профессиональной** **ориентации** обучающихся, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование»  | 10–11  | В течение года  | Педагог-психолог, Классные руководители  |
| 2  | Участие в проекте «**Профориентационный минимум**»  | 10–11  | В течение года  | Педагог-психолог, заместитель директора по УВР, Кл. руководители  |
| 3  | Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» [https://proektoria.online/](https://www.google.com/url?q=https://proektoria.online/&sa=D&source=editors&ust=1687342621933308&usg=AOvVaw00PyS2B8XeE_eZzfgr-8_m)  | 10-11  | Раз в месяц  | Классные руководители  |
| 4  | Просмотр видео-уроков на сайте «Финансовая грамотность»  | 10-11  | По отдельному плану (графику)  | Классные руководители  |
|  | **10. Школьные и социальные медиа**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК: «Сообщество школы», «Сообщество РДДМ», «Музееведы»  | 10-11  | Каждую неделю  | Учитель информатики,  |
|  | **11.Организация предметно-эстетической среды**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД  | 10-11  | Сентябрь - июнь  | Классные руководители  |
| 2  | Проект на лучшее новогоднее украшение школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»  | 10-11  | декабрь  | Классные руководители  |
| 3  | Оформление классных уголков  | 10-11  | До 15 сентября  |  Классные руководители  |
| 4  | Оформление уголков по ПДД и ПБ, общей безопасности  | 10-11  | До 1 сентября  |  Классные руководители  |
| 5  | Оформление информационных стендов «Памятные даты военной истории», «Календарь памятных и образовательных дат»  | 10-11  | ежемесячно  |  Заместитель директора по ВР  |
| 6  | Оформление информационных стендов в рамках РДДМ  | 10-11  | По мере необходимости  | Советники по воспитанию  |
|  | **12.Работа с родителями**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | Родительские собрания  | 10-11  | По тематическому плану. Один раз в четверть  |  Классные руководители  |
| 2  | Работа Совета отцов  | 10-11  | По отдельному плану  | Заместитель директора по ВР  |
| 3  | Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания  | 10-11  | По плану работы комиссии  | Социальный педагог  |
| 4  | Индивидуальные консультации с классным руководителем  | 10-11  | по согласованию  | Классные руководители  |
| 5  | Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом  | 10-11  | В течение учебного года по графику приемных часов | Заместитель директора по ВР, УВР, педагог- психолог, социальный педагог   |
| **13.Профилактика**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 3  | Участие в межведомственной профилактической акции «Защитим детей вместе»  | 10-11  | Январь-март  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, советники по воспитанию, классные руководители  |
| 4  | Организация и проведение социально-психологического тестирования  | 10-11  | Октябрь-ноябрь  | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители  |
| 5  | Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди несовершеннолетних  | 10-11  | Сентябрь-июнь  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители  |
| 6  | Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних  | 10-11  | Сентябрь-июнь  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7  | Профилактика по формированию правовой культуры и толерантного поведения  | 10-11  | Сентябрь-июнь  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители  |
| 8  | Профилактика суицидального поведения  | 10-11  | Сентябрь-июнь  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители  |
| 9  | Проведение мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму  | 10-11  | Сентябрь-июнь  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители  |
| 10  |  Профилактика жестокого обращения с детьми  | 10-11  | Сентябрь-июнь  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители  |
| 12  | Совет профилактики правонарушений  | 10-11  |  1 раз в месяц, или по мере необходимости  | Заместитель директора по ВР, Социальный педагог  |
| 13  | Проведение акции «Помоги пойти учиться»  | 10-11  | август  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители  |
|  **14.Безопасность жизнедеятельности**  |
| **№**  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.  | 10-11  | 4-9 сентября  | Классные руководители  |
| 2  | Учебная эвакуация  | 10-11  | Начало сентября  | Директор школы, классные руководители  |
| 3  | Участие в конкурсе «Школа безопасности»  | 10-11  | октябрь  | Преподаватель ОБЖ, кл. рук. |
| 4  | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом  | 10-11  | 4 сентября  | Советники по воспитанию, классные руководители  |
| 5  | Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ  | 10-11  | сентябрь - май  | классные руководители  |
| 6  | Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе  | 10-11  | сентябрь - май  | классные руководители  |
| 7  | Объектовая тренировка  | 10-11  | В течении года  | Администрация школы, классные руководители  |
| 8  | Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.  | 10-11  | Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май  | Заместитель директора, Классные руководители  |
| 9  | Беседы по профилактике безопасного поведения перед каникулами  | 10-11  | Октябрь, декабрь, март, май  | Заместитель директора, Классные руководители  |
| 10  | Беседы по профилактике безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенне-летний периоды  |  10-11  | Октябрь, декабрь, март, май  | Заместитель директора, Классные руководители  |