Программа воспитания с календарным планом на 2024-2025 учебный год МКОУ «Уздалросинская СОШ»

**Основания для разработки комплексного плана воспитательной работы:**

* Конституция Российской Федерации;
* Всеобщая декларация прав человека;
* Конвенция о правах ребенка;
* Нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период с 2015 до 2025 года;
* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 07.07.2003г. №120-ФЗ;
* Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

**Раздел I. Цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы по воспитательной деятельности.**

**Цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, проявляющееся:

* -в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
* -в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
* -в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:**

* -поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
* -реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
* -инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
* -инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций **(РДДМ, «Орлята России»);**
* -вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* -организовывать профориентационную работу с обучающимися;
* -реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
* -развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
* -организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

**Проблема школы**

**«**Создание благоприятной образовательной среды, способствующей достижению качественных образовательных результатов учащихся, формированию патриотического сознания, духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к труду и жизни в условиях современного мира**»**

**Раздел II. Содержание работы по основным направлениям в соответствии с ФГОС**:

* + **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
  + **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
  + **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
  + **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
  + **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учѐтом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
  + **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
  + **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
  + **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **на уровне начального общего образования (НОО)** | |
| **Направление воспитательной работы** | **Целевые ориентиры** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, еѐ территории, расположении.  Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.  Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.  Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.  Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учѐтом национальной, религиозной принадлежности.  Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.  Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.  Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.  Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| **Эстетическое воспитание** | Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.  Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.  Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального**  **благополучия** | Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.  Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста. |
| **Трудовое** **воспитание** | Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.  Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  Проявляющий интерес к разным профессиям.  Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. |
| **Экологическое** **воспитание** | Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| **Ценности научного познания** | Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. |

|  |  |
| --- | --- |
| **на уровне основного общего образования** **(ООО)** | |
| **Гражданское воспитание** | Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.  Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.  Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности. |
| **Патриотическое воспитание** | Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.  Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.  Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.  Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.  Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).  Выражающий готовность оценивать своѐ поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учѐтом осознания последствий поступков.  Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.  Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.  Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.  Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. |
| **Эстетическое воспитание** | Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.  Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.  Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального**  **благополучия** | Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).  Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.  Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудовое воспитание** | Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.  Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.  Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.  Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.  Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей. |
| **Экологическое воспитание** | Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.  Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.  Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.  Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.  Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности |
| **Ценности научного познания** | Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учѐтом индивидуальных интересов, способностей, достижений.  Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.  Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).  Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| **на уровне среднего общего образования (СОО)** | |
| **Гражданское воспитание** | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Сознающий своѐ единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.  Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| **Патриотическое воспитание** | Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учѐтом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  Действующий и оценивающий своѐ поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учѐтом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры |
| **Эстетическое воспитание** | Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального**  **благополучия** | Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным). |
| **Трудовое** **воспитание** | Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.  Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.  Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учѐтом соблюдения законодательства.  Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.  Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. |
| **Экологическое** **воспитание** | Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.  Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого  природопользования в быту, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. |
| **Ценности научного познания** | Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально экономическом развитии России.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

Приложение 1

к календарному плану воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

**Раздел IV. Календарный план воспитательной работы школы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на уровне НОО (1-4 классы)** | | | |
|  | **1. «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Поднятие флага РФ, РК | 1-4 | Сентябрь – май (еженедельно, согласно графику) | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, кл. рук. |
| 2 | Праздник «День Знаний»- праздничная линейка | 1 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 3 | Единый классный час «День знаний» | 1-4 | 1 сентября | Классные руководители |
| 4 | Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1-4 | 4 сентября | Классные руководители |
| 5 | Торжественные мероприятия к 100 - летию со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), дагестанского народного поэта. |  | 8 – 26 сентября | Заместитель директора по ВР, кл. рук. |
| 6 | Мероприятия, приуроченные Дню гражданской обороны РФ | 1-4 | 2 октября | Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители |
| 7 | Концерт «К дню учителя» | 1-4 | 6 октября | учитель музыки, классные руководители |
| 8 | День учителя – поздравительные открытки | 1-4 | 6 октября | учитель рисования, учитель технологии, классные руководители |
| 9 | День отца (Футбол с папой) | 1-4 | 20 октября | учителя физкультуры, классные руководители |
| 10 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 1-4 | 4 ноября | Классные руководители |
| 11 | Мероприятия, посвященные Дню матери | 1-4 | 22 ноября | Педагог-организатор, учитель рисования, музыки, классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Мероприятия, посвященные дню героев Отчества. | 1-4 | 3-12 декабря | Педагог-организатор, Классные руководители |
| 14 | Новогодние утренники | 1-4 | 25-27 декабря | Педагог-организатор, Классные руководители |
| 15 | Новогодние конкурсы: Конкурс новогодних елочных игрушек «Новогодний сундучок», Участие в благотворительной акции «Наряди елку»  Волонтерская акция «Подарки на Новый год» | 1-4 | 25-27 декабря | Педагог-организатор, Классные руководители |
| 16 | Мероприятия на Новогодних каникулах. Веселые старты | 1-4 | 3-10 января | Педагог-организатор, учителя физической культуры, Кл. руководители |
| 18 | Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда | 1-4 | 27 января | Педагог-организатор, Классные руководители |
| 20 | Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества | 1-4 | 15-22 февраля | учителя предметники, классные руководители |
| 22 | Праздничный концерт «8 марта» | 1-4 | 7 марта | учитель музыки, классные руководители |
| 23 | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню | 1-4 | 5-7 марта | классные руководители |
| 24 | Мероприятия в рамках Недели детской книги | 1-4 | 25-30 марта | Педагог-библиотекарь, классные руководители |
| 26 | Мероприятия, посвященные дню космонавтики | 1-4 | 2-12 апреля | Руководитель школьного музея, педагог-организатор, кл. рук. |
| 27 | Мероприятия, посвященные дню Победы.  «Бессмертный полк»,  «Георгиевская ленточка»,  «Обелиск»,  «Письмо солдату» | 1-4 | 1-9 Мая | Педагог-организатор, Классные руководители |
| 29 | Участие в Президентских спортивных играх.  Участие в президентских спортивных соревнованиях | 1-4 | май | Учителя физической культуры, кл. рук. |
| 30 | Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню | 1-4 | 6 июня | Педагог-организатор, руководитель ЛОЛ, воспитатели |
| 31 | Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби | 1-4 | 22 июня | Педагог-организатор, руководитель ЛОЛ воспитатели |
| 32 | Мероприятия, посвященные Дню семьи любви и верности | 1-4 | 8 июля | Педагог-организатор |
| 33 | Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации | 1-4 | 22 августа | Педагог-организатор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах | 1-4 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 2 | Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися | 1-4 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 3 | Проведение классных часов | 1-4 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 4 | Сплочение коллектива класса | 1-4 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 5 | Выработка совместно с учащимися законов класса | 1-4 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 6 | *Индивидуальная работа с учащимися* | 1-4 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 7 | Работа с учителями, преподающими в классе | 1-4 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 8 | Работа с родителями учащихся или их законными представителями | 1-4 | сентябрь – май | Классный руководитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Организация и проведение классных родительских собраний | 1-4 | сентябрь – май | Классный руководитель |
|  | **3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование** | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Разговор о важном | 1-4 | сентябрь – май | Классные руководители |
|  | **4. Школьный урок ( согласно рабочим программам учебных предметов)** | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Кино уроки | 1-4 | Сентябрь-май | Классные руководители |
|  | **5. Самоуправление ( на уровне классов)** | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Организация и проведение классных мероприятий Советом дела, участие в школьных мероприятиях | 1-4 | В течение года, в соответствии с планом | Классные руководители |
|  | **6. Детские общественные объединения** | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Дни единых действий РДДМ | 1-4 | В течении года | Старшая вожатая  Классные руководители |
| 3 | Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ | 1-4 | В течение года | Советники по воспитанию, Классные руководители |
| 4 | Участие в благотворительных акциях | 1-4 | В течение года | Старшая вожатая  Классные руководители |
| 5 | Участие в движении «Орлята России» - [https://orlyatarussia.ru/](https://www.google.com/url?q=https://orlyatarussia.ru/&sa=D&source=editors&ust=1687342621616844&usg=AOvVaw2OJQuXJbyzknzpiR8JAlM4) | 1-4 | В течение года | Старшая вожатая  Классные руководители |
|  | **7. Волонтерство** |  | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Различные акции | 1-4 | 1 раз в четверть | Старшая вожатая  классные руководители |
|  | **8. Экскурсии** |  | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Посещение музеев, театров, галерей и т.д. | 1-4 | в соответствии с планами  воспитательной работы  классных руководителей | Классные руководители |
|  | **9. Профориентация** |  | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Классные часы «Азбука профессий» | 1-4 | 1 раз в неделю | Классные руководители |
|  | **10. Школьные и социальные медиа** |  | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК | 1-4 | Каждую неделю | Учитель информатики |
|  | **11. Организация предметно-эстетической среды** | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД | 1-4 | Сентябрь - июнь | Классные руководители |
| 2 | Проект на лучшее новогоднее украшение школьных кабинетов «Откройте двери волшебству» | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| 3 | Оформление классных уголков | 1-4 | До 15 сентября | Классные руководители |
| 4 | Оформление уголков по ПДД и ПБ, общей безопасности | 1-4 | До 1 сентября | Классные руководители |
|  | **12. Работа с родителями** | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Родительские собрания | 1-4 | По тематическому плану один раз в четверть | Классные руководители |
| 2 | Работа Совета отцов, родительского совета | 1-4 | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания | 1-4 | По плану работы комиссии | Социальный педагог |
| 4 | Индивидуальные консультации с классным руководителем | 1-4 | по согласованию | Классные руководители |
| 5 | Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом | 1-4 | В течение учебного года по графику приемных часов | Заместитель директора по ВР, УВР, педагог- психолог, социальный педагог |
|  | **13. Профилактика** | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Участие в межведомственной профилактической акции  «Защитим детей вместе» | 1-4 | Январь-март | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Совет профилактики правонарушений | 1-4 | 1 раз в месяц, или по мере  необходимости | Заместитель директора по ВР, Социальный педагог |
| 5 | Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди несовершеннолетних | 1-4 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 6 | Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних | 1-4 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 7 | Профилактика по формированию правовой культуры и толерантного поведения | 1-4 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 8 | Профилактика суицидального поведения | 1-4 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 9 | Проведение мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму | 1-4 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 10 | Профилактика жестокого обращения с детьми | 1-4 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители |
| 11 | Проведение мероприятий по формированию у молодых людей половой этики, эстетики и гигиены, культуры интимных отношений любви и семейной жизни | 1-4 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители |
| 12 | Проведение акции «Помоги пойти учиться» | 1-4 | август | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| **14. Безопасность жизнедеятельности** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Неделя безопасности дорожного движения. Месячник «Внимание-дети!» Месячник «Безопасная железная дорога» | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Неделя профилактики ДТП  Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом» | 1-4 | 4-9 сентября | Педагог организатор классные руководители |
| 4 | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 4 сентября | классные руководители |
| 5 | Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ | 1-4 | сентябрь - май | классные руководители |
| 6 | Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе | 1-4 | сентябрь - май | классные руководители |
| 7 | Объектовая тренировка | 1-4 | В течении года | Администрация школы, классные руководители |
| 8 | Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма. | 1-4 | Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май | Заместитель директора, Классные руководители |
| 9 | Беседы по профилактике безопасного поведения перед каникулами | 1-4 | Октябрь, декабрь, март, май | Заместитель директора, Классные руководители |
| 10 | Беседы по профилактике безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенне-летний периоды | 1-4 | Октябрь, декабрь, март, май | Заместитель директора, Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  **на уровне основной школы (5-9 классы)** | | | | |
| **1. «Ключевые общешкольные дела»** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Поднятие флага РФ, РК | 5-9 | Сентябрь – май  (еженедельно, согласно графику) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 2 | Праздник «День Знаний»- праздничная линейка | 9 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 3 | Единый классный час «День знаний» | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители |
| 4 | Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 5-9 | 4 сентября | Классные руководители |
| 5 | Торжественные мероприятия к 100 - летию со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), дагестанского народного поэта. |  | 8 – 26 сентября | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. рук. |
| 6 | Мероприятия, приуроченные Дню гражданской обороны РФ | 5-9 | 2 октября | Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители |
| 7 | Концерт «К дню учителя» | 5-9 | 6 октября | учитель музыки, классные руководители |
| 8 | День учителя – поздравительные открытки | 5-9 | 6 октября | учитель рисования, учитель технологии, классные руководители |
| 10 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 5-9 | 4 ноября | Классные руководители |
| 12 | Мероприятия, посвященные дню матери | 5-9 | 22 ноября | Педагог-организатор, учитель рисования, музыки, классные руководители |
| 13 | Участие в конкурсе чтецов «Моя Родина» | 5-9 | ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| 14 | Мероприятия, посвященные дню героев Отчества. | 5-9 | 3-12 декабря | Педагог-организатор, Классные руководители |
| 16 | Новогодние мероприятия в классах | 5-9 | 20-29 декабря | Педагог-организатор,  Классные руководители |
| 17 | Новогодние конкурсы: Конкурс новогодних елочных игрушек «Новогодний сундучок», Участие в благотворительной акции «Наряди елку»  Волонтерская акция «Подарки на Новый год» | 5-9 | 25-27 декабря | Педагог-организатор, Классные руководители |
| 18 | Мероприятия на Новогодних каникулах. Первенство школы по баскетболу | 5-9 | 3-10 января | Педагог-организатор, учителя физической культуры, Классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | | | Открытие Месячника, посвященного Дню защитника Отечества | | | | 5-9 | | | 23 января | | | Преподаватель ОБЖ, Педагог организатор, учителя физической культуры, Классные руководители | | |
| 20 | | | Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда | | | | 5-9 | | | 27 января | | | Педагог-организатор, Классные руководители | | |
| 22 | | | Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества | | | | 5-9 | | | 15-22 февраля | | | учителя предметники, классные руководители | | |
| 23 | | | Первенство школы по волейболу | | | | 8-9 | | | февраль | | | Учителя физической культуры, классные руководители | | |
| 24 | | | Праздничный концерт «8 марта» | | | | 5-9 | | | 7 марта | | | учитель музыки, классные руководители | | |
| 25 | | | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню | | | | 5-9 | | | 5-7 марта | | | классные руководители | | |
| 26 | | | Мероприятия в рамках Недели детской книги | | | | 5-9 | | | 25-30 марта | | | Педагог-библиотекарь, классные руководители | | |
| 27 | | | Участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Прекрасное своими руками» | | | | 5-9 | | | март | | | Учителя технологии, классные руководители | | |
| 28 | | | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики | | | | 5-9 | | | 2-12 апреля | | | педагог-организатор, классные руководители | | |
| 30 | | | Мероприятия, посвященные дню Победы.  «Бессмертный полк»,  «Георгиевская ленточка»,  «Обелиск»,  «Письмо солдату» | | | | 5-9 | | | 1-9 Мая | | | Педагог-организатор, Классные руководители | | |
|  | | | **2.«Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)** | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | | **Дела, события, мероприятия** | | | | **Классы** | | | **Сроки** | | | **Ответственные** | | |
| 1 | | | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах | | | | 5-9 | | | сентябрь – май | | | Классный руководитель | | |
| 2 | | | Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися | | | | 5-9 | | | сентябрь – май | | | Классный руководитель | | |
| 3 | | | Проведение классных часов | | | | 5-9 | | | сентябрь – май | | | Классный руководитель | | |
| 4 | | | Сплочение коллектива класса | | | | 5-9 | | | сентябрь – май | | | Классный руководитель | | |
| 5 | | | Выработка совместно с учащимися законов класса | | | | 5-9 | | | сентябрь – май | | | Классный руководитель | | |
| 6 | | | *Индивидуальная работа с учащимися* | | | | 5-9 | | | сентябрь – май | | | Классный руководитель | | |
| 7 | | | Работа с учителями, преподающими в классе | | | | 5-9 | | | сентябрь – май | | | Классный руководитель | | |
| 8 | | | Работа с родителями учащихся или их законными представителями | | | | 5-9 | | | сентябрь – май | | | Классный руководитель | | |
| 9 | | | Организация и проведение классных родительских собраний | | | | 5-9 | | | сентябрь – май | | | Классный руководитель | | |
|  | | | **3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование** | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | | **Дела, события, мероприятия** | | | | **Классы** | | | **Сроки** | | | **Ответственные** | | |
| 1 | | | Информационный классный час «Разговоры о важном» | | | | 5-9 | | | сентябрь – май | | | Классные руководители | | |
|  | | | **4. Школьный урок (согласно рабочим программам учебных предметов)** | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | | **Дела, события, мероприятия** | | | | **Классы** | | | **Сроки** | | | **Ответственные** | | |
| 1 | | | Кино уроки | | | | 5-9 | | | Сентябрь-май | | | Классные руководители | | |
|  | | | **5. Самоуправление (на уровне классов)** | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | | **Дела, события, мероприятия** | | | | **Классы** | | | **Сроки** | | | **Ответственные** | | |
| 1 | | | Организация и проведение классных мероприятий Советом класса, участие в школьных мероприятиях | | | | 5-9 | | | В течение года, в соответствии с планом | | | Классные руководители | | |
| 2 | | | Организация дежурства по школе | | | | 5-9 | | | В течение года | | | Классные руководители | | |
| 3 | | | Организация дежурства по классу | | | | 5-9 | | | В течение года | | | Актив класса | | |
| 5 | | | | Участие во Всероссийских, Региональных,  Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях | | | 5-9 | | | По плану РДДМ | | | Актив РДДМ, старшая вожатая | | |
|  | | | | **6. Детские общественные объединения** | | | | | | | | | | | |
| **№** | | | | **Дела, события, мероприятия** | | | **Классы** | | | **Сроки** | | | **Ответственные** | | |
| **1** | | | | Дни единых действий РДДМ | | | 5-9 | | | В течении года | | | старшая вожатая  Классные руководители | | |
| 3 | | | | Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ https://xn-- 90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects | | | 5-9 | | | В течение года | | | старшая вожатая  Классные руководители | | |
| 4 | | | | Участие в Проекте «Большая перемена» | | | 5-9 | | | По плану РДДМ | | | старшая вожатая  Классные руководители | | |
| 5 | | | | Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы» | | | 5-9 | | | По плану РДДМ | | | Классные руководители | | |
| 6 | | | | Участие в благотворительных акциях | | | 5-9 | | | В течение года | | | старшая вожатая,  Классные руководители | | |
| 7 | | | | Участие в мероприятиях отряда «Юные инспекторы дорожного движения» ЮИД | | | 5-9 | | | В течение года | | | Руководитель отряда ЮИД, Классные руководители | | |
| 8 | | | | Участие в мероприятиях отряда «Юная пожарная дружина»  ЮПД | | | 5-9 | | | В течение года | | | Руководитель отряда ЮПД, Классные руководители | | |
| 9 | | | | Участие в мероприятиях отряда «Юные друзья полиции» | | | 5-9 | | | В течение года | | | Руководитель отряда ЮДП, Классные руководители | | |
| 10 | | | | Участие в спортивных мероприятиях участников школьного спортивного клуба «Энергетик» | | | 5-9 | | | В течение года | | | Руководитель ШСК, Классные руководители | | |
|  | | | | **7. Волонтерство** | | | | | | | | | | | |
| **№** | | | | **Дела, события, мероприятия** | | | **Классы** | | | **Сроки** | | | **Ответственные** | | |
| 1 | | | | Сбор макулатуры | | | 5-9 | | | 1 раз в четверть | | | старшая вожатая, классные руководители | | |
| 2 | | | | Участие в акции «» | | | 5-9 | | | В течение года | | | старшая вожатая, классные руководители | | |
| 3 | | | | Участие в акции «!» | | | 5-9 | | | В течение года | | | старшая вожатая, классные руководители | | |
| 4 | | | | Участие в акции «Обелиск», «Волонтеры Победы» | | | 5-9 | | | В течение года | | | старшая вожатая, классные руководители | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **8. Экскурсии** | | |  |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Посещение музеев, театров, галерей, выставок и т.д. | 5-9 | в соответствии с планами  воспитательной работы  кл. руководителей | Классные руководители |
|  | **9. Профориентация** | | |  |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Участие в проекте «Билет** **в** **будущее»,**  ранней **профессиональной** **ориентации** обучающихся, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование» | 6–11 | В течение года | Педагог-психолог, навигаторы проекта,  Кл. рук. |
| 2 | Участие в проекте «**Профориентационный минимум**» | 6–11 | В течение года | Педагог-психолог, заместитель директора по УВР, Кл. рук. |
| 3 | Классные часы по профориентации | 5 | 1 раз в четверть | Кл. руководители |
| 4 | Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» [https://proektoria.online/](https://www.google.com/url?q=https://proektoria.online/&sa=D&source=editors&ust=1687342621933308&usg=AOvVaw00PyS2B8XeE_eZzfgr-8_m) | 5-9 | Раз в месяц | Кл. руководители |
| 5 | Просмотр видео-уроков на сайте «Финансовая грамотность» | 5-9 | По отдельному плану (графику) | Классные руководители |
|  | **10. Школьные и социальные медиа** | | |  |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Публикации новостей в школьном аккаунте в  ВК: «Сообщество школы», «Сообщество РДДМ», «Музееведы» и др. | 5-9 | Каждую неделю | Учитель информатики, |
|  | **11. Организация предметно-эстетической среды** | | |  |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД | 5-9 | Сентябрь - июнь | Кл. руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Проект на лучшее новогоднее украшение школьных кабинетов «Откройте двери волшебству» | 5-9 | декабрь | Кл. руководители |
| 3 | Оформление классных уголков | 5-9 | До 15 сентября | Кл. руководители |
| 4 | Оформление уголков по ПДД и ПБ, общей безопасности | 5-9 | До 1 сентября | Кл. руководители |
| 5 | Оформление информационных стендов «Памятные даты военной истории», «Календарь памятных и образовательных дат» | 5-9 | ежемесячно | Заместитель директора по ВР |
| 6 | Оформление информационных стендов в рамках РДДМ | 5-9 | По мере необходимости | старшая вожатая |
|  | **12. Работа с родителями** |  |  | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Родительские собрания | 5-9 | По тематическому плану. Один раз в четверть | Кл. руководители |
| 2 | Работа Совета отцов | 5-9 | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания | 5-9 | По плану работы комиссии | Социальный педагог |
| 4 | Индивидуальные консультации с классным руководителем | 5-9 | по согласованию | Кл. руководители |
| 5 | Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом | 5-9 | В течение учебного года по графику приемных часов | Заместитель директора по ВР, УВР, педагог- психолог, социальный педагог |
|  | **13. Профилактика** |  |  | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 2 | Спортивное соревнование по ориентированию | 5-9 | октябрь | Руководитель ОДО «Часы туризма», кл.руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Участие в межведомственной профилактической акции «Защитим детей вместе» | 5-9 | Январь-март | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, советники по воспитанию, классные руководители |
| 4 | Организация и проведение социально-психологического тестирования | 7-9 | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди несовершеннолетних | 5-9 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 6 | Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних | 5-9 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 7 | Профилактика по формированию правовой культуры и толерантного поведения | 5-9 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 8 | Профилактика суицидального поведения | 5-9 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 9 | Проведение мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму | 5-9 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 10 | Профилактика жестокого обращения с детьми | 5-9 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагогпсихолог, классные руководители |
| 11 | Проведение мероприятий по формированию у молодых людей половой этики, эстетики и гигиены, культуры интимных отношений любви и семейной жизни | 5-9 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кл. рук. |
| 13 | Проведение акции «Помоги пойти учиться» | 5-9 | август | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| **14.Безопасность жизнедеятельности** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в  школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 5-9 | 4-9 сентября | Кл. руководители |
| 2 | Учебная эвакуация | 5-9 | Начало сентября | Директор школы, кл. рук. |
| 3 | Учебная эвакуация | 5-9 | Начало октября | Директор школы кл.рук. |
| 4 | Участие в конкурсе «Школа безопасности» | 5-9 | октябрь | Преподаватель ОБЖ, кл. руководители |
| 5 | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | 4 сентября | Советники по воспитанию, классные руководители |
| 6 | Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ | 5-9 | сентябрь - май | классные руководители |
| 7 | Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе | 5-9 | сентябрь - май | классные руководители |
|  | Объектовая тренировка | 5-9 | В течении года | Администрация школы, классные руководители |
| 8 | Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма. | 5-9 | Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май | Заместитель директора, Классные руководители |
| 9 | Беседы по профилактике безопасного поведения перед каникулами | 5-9 | Октябрь, декабрь, март, май | Заместитель директора, Классные руководители |
| 10 | Беседы по профилактике безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенне-летний периоды | 5-9 | Октябрь, декабрь, март, май | Заместитель директора, Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  **на уровне средней школы (10-11 классы)** | | | | |
| **1. «Ключевые общешкольные дела»** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Поднятие флага РФ, РК | 10-11 | Сентябрь – май  (еженедельно, согласно графику) | Заместитель директора по ВР, советники по воспитанию, кл.рук. |
| 2 | Праздник «День Знаний»- праздничная линейка | 10-11 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 3 | Единый классный час «День знаний» | 10-11 | 1 сентября | Классные руководители |
| 4 | Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 10-11 | 4 сентября | Классные руководители |
| 5 | Торжественные мероприятия к 100 - летию со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), дагестанского народного поэта. |  | 8 – 26 сентября | Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор, кл. рук. |
| 6 | Мероприятия, приуроченные Дню гражданской обороны РФ | 10-11 | 2 октября | Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители |
| 7 | Концерт «К дню учителя» | 10-11 | 6 октября | учитель музыки, классные руководители |
| 8 | День учителя – поздравительные открытки | 10-11 | 6 октября | учитель рисования, учитель технологии, классные руководители |
| 10 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 10-11 | 4 ноября | Классные руководители |
| 12 | Мероприятия, посвященные дню матери | 10-11 | 22 ноября | Педагог-организатор, учитель рисования, музыки, классные руководители |
| 14 | Мероприятия, посвященные дню героев Отчества. | 10-11 | 3-12 декабря | Педагог-организатор, Классные руководители |
| 16 | Новогодние мероприятия в классах | 10-11 | 20-29 декабря | Педагог-организатор, Классные руководители |
| 17 | Новогодние конкурсы: Конкурс новогодних елочных игрушек  «Новогодний сундучок», Участие в благотворительной акции «Наряди елку»  Волонтерская акция «Подарки на Новый год» | 10-11 | 25-27 декабря | Педагог-организатор, Классные руководители |
| 18 | Мероприятия на Новогодних каникулах. | 10-11 | 3-10 января | Педагог-организатор, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Открытие Месячника, посвященного Дню защитника Отечества | | 10-11 | | 23 января | | Преподаватель ОБЖ, Педагог организатор, учителя физической культуры, Кл. рук. | |
| 20 | Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда | | 10-11 | | 27 января | | Педагог-организатор, Классные руководители | |
| 22 | Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества | | 10-11 | | 15-22 февраля | | учителя предметники, классные руководители | |
| 23 | Спортивные соревнования: «А ну-ка мальчики» | | 10-11 | | февраль | | Учителя физической культуры, кл. рук. | |
| 24 | Праздничный концерт «8 марта» | | 10-11 | | 7 марта | | учитель музыки, классные руководители | |
| 25 | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню | | 10-11 | | 5-7 марта | | Советник директора, классные руководители | |
| 27 | Мероприятия в рамках Недели детской книги | | 10-11 | | 25-30 марта | | Педагоги-библиотекари, классные руководители | |
| 28 | Участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Прекрасное своими руками» | | 10-11 | | март | | Учителя технологии, классные руководители | |
| 29 | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики | | 10-11 | | 2-12 апреля | | Руководитель школьного музея, педагог-организатор, кл. рук. | |
| 31 | Мероприятия, посвященные дню Победы.  «Бессмертный полк»,  «Георгиевская ленточка»,  «Обелиск»,  «Письмо солдату» | | 10-11 | | 1-9 Мая | | Педагог-организатор, Классные руководители | |
| 34 | Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню | 10-11 | | 6 июня | | Педагог-организатор, Классные руководители | |
| 35 | Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби | 10-11 | | 22 июня | | Педагог-организатор, Классные руководители | |
| 36 | Мероприятия, посвященные Дню семьи любви и верности | 10-11 | | 8 июля | | Советники по воспитанию | |
| 37 | Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации | 10-11 | | 22 августа | | Советники по воспитанию | |
|  | **2.«Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)** | | | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | **Сроки** | | **Ответственные** | |
| 1 | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах | 10-11 | | сентябрь – май | | Классный руководитель | |
| 2 | Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися | 10-11 | | сентябрь – май | | Классный руководитель | |
| 3 | Проведение классных часов | 10-11 | | сентябрь – май | | Классный руководитель | |
| 4 | Сплочение коллектива класса | 10-11 | | сентябрь – май | | Классный руководитель | |
| 5 | Выработка совместно с учащимися законов класса | 10-11 | | сентябрь – май | | Классный руководитель | |
| 6 | *Индивидуальная работа с учащимися* | 10-11 | | сентябрь – май | | Классный руководитель | |
| 7 | Работа с учителями, преподающими в классе | 10-11 | | сентябрь – май | | Классный руководитель | |
| 8 | Работа с родителями учащихся или их законными представителями | 10-11 | | сентябрь – май | | Классный руководитель | |
| 9 | Организация и проведение классных родительских собраний | 10-11 | | сентябрь – май | | Классный руководитель | |
|  | **3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование** | | | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | **Сроки** | | **Ответственные** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Разговор о важном | 10-11 | Сентябрь-май | Классные руководители |
|  | **4. Школьный урок ( согласно рабочим программам учебных предметов)** | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Кино уроки | 10-11 | Сентябрь-май | Классные руководители |
|  | **5.Самоуправление (на уровне классов)** | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Организация и проведение классных мероприятий Советом класса, участие в школьных мероприятиях | 10-11 | В течение года, в соответствии с планом | Классные руководители |
| 2 | Организация дежурства по школе | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| 3 | Организация дежурства по классу | 10-11 | В течение года | Актив класса |
| 4 | Совет Актива РДДМ | 10-11 | Каждая пятница | Советник по воспитанию |
| 5 | Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях | 10-11 | По плану РДДМ | Актив РДДМ, Советник по воспитанию |
|  | **6.Детские общественные объединения** | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Дни единых действий РДДМ | 10-11 | В течении года | старшая вожатая,  Классные руководители |
| 3 | Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ https://xn-- 90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects | 10-11 | В течение года | старшая вожатая,  Классные руководители |
| 4 | Участие в Проекте «Большая перемена» | 10-11 | По плану РДДМ | старшая вожатая  Классные руководители |
| 5 | Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы» | 10-11 | По плану РДДМ | Классные руководители |
| 6 | Участие в благотворительных акциях | 10-11 | В течение года | старшая вожатая,  Классные руководители |
| 7 | Участие в мероприятиях отряда «Юные друзья полиции» | 10-11 | В течение года | Руководитель отряда ЮДП, Классные руководители |
| 8 | Участие в спортивных мероприятиях участников школьного спортивного клуба «Энергетик» | 10-11 | В течение года | Руководитель ШСК, Классные руководители |
|  | **7.Волонтерство** | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Сбор макулатуры | 10-11 | 1 раз в четверть | старшая вожатая,  классные руководители |
| 2 | Участие в акции «» | 10-11 | В течение года | старшая вожатая,  классные руководители |
| 3 | Участие в акции «!» | 10-11 | В течение года | старшая вожатая,  классные руководители |
| 4 | Участие в акции «Обелиск», «Волонтеры Победы» | 10-11 | В течение года | старшая вожатая,  классные руководители |
|  | **8.Экскурсии** | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Посещение музеев, театров, галерей, выставок и т.д. | 10-11 | в соответствии с планами  воспитательно й работы кл. рук. | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9.Профориентация** | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Участие в проекте «Билет** **в** **будущее»,**  ранней **профессиональной** **ориентации** обучающихся, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование» | 10–11 | В течение года | Педагог-психолог,  Классные руководители | |
| 2 | Участие в проекте «**Профориентационный минимум**» | 10–11 | В течение года | Педагог-психолог, заместитель директора по УВР, Кл. руководители |
| 3 | Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» [https://proektoria.online/](https://www.google.com/url?q=https://proektoria.online/&sa=D&source=editors&ust=1687342621933308&usg=AOvVaw00PyS2B8XeE_eZzfgr-8_m) | 10-11 | Раз в месяц | Классные руководители |
| 4 | Просмотр видео-уроков на сайте «Финансовая грамотность» | 10-11 | По отдельному плану (графику) | Классные руководители |
|  | **10. Школьные и социальные медиа** | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК: «Сообщество школы», «Сообщество РДДМ», «Музееведы» | 10-11 | Каждую неделю | Учитель информатики, |
|  | **11.Организация предметно-эстетической среды** | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД | 10-11 | Сентябрь - июнь | Классные руководители |
| 2 | Проект на лучшее новогоднее украшение школьных кабинетов «Откройте двери волшебству» | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| 3 | Оформление классных уголков | 10-11 | До 15 сентября | Классные руководители |
| 4 | Оформление уголков по ПДД и ПБ, общей безопасности | 10-11 | До 1 сентября | Классные руководители |
| 5 | Оформление информационных стендов «Памятные даты военной истории», «Календарь памятных и образовательных дат» | 10-11 | ежемесячно | Заместитель директора по ВР |
| 6 | Оформление информационных стендов в рамках РДДМ | 10-11 | По мере необходимости | Советники по воспитанию |
|  | **12.Работа с родителями** | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Родительские собрания | 10-11 | По тематическому плану. Один раз в четверть | Классные руководители |
| 2 | Работа Совета отцов | 10-11 | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания | 10-11 | По плану работы комиссии | Социальный педагог |
| 4 | Индивидуальные консультации с классным руководителем | 10-11 | по согласованию | Классные руководители |
| 5 | Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом | 10-11 | В течение учебного года по графику приемных часов | Заместитель директора по ВР, УВР, педагог- психолог, социальный педагог |
| **13.Профилактика** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 3 | Участие в межведомственной профилактической акции «Защитим детей вместе» | 10-11 | Январь-март | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, советники по воспитанию, классные руководители |
| 4 | Организация и проведение социально-психологического тестирования | 10-11 | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди несовершеннолетних | 10-11 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 6 | Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних | 10-11 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Профилактика по формированию правовой культуры и толерантного поведения | | 10-11 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 8 | Профилактика суицидального поведения | 10-11 | | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 9 | Проведение мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму | 10-11 | | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 10 | Профилактика жестокого обращения с детьми | 10-11 | | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители |
| 12 | Совет профилактики правонарушений | 10-11 | | 1 раз в месяц, или по мере  необходимости | Заместитель директора по ВР, Социальный педагог |
| 13 | Проведение акции «Помоги пойти учиться» | 10-11 | | август | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| **14.Безопасность жизнедеятельности** | | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 10-11 | | 4-9 сентября | Классные руководители |
| 2 | Учебная эвакуация | 10-11 | | Начало сентября | Директор школы, классные руководители |
| 3 | Участие в конкурсе «Школа безопасности» | 10-11 | | октябрь | Преподаватель ОБЖ, кл. рук. |
| 4 | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 10-11 | | 4 сентября | Советники по воспитанию, классные руководители |
| 5 | Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ | 10-11 | | сентябрь - май | классные руководители |
| 6 | Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе | 10-11 | | сентябрь - май | классные руководители |
| 7 | Объектовая тренировка | 10-11 | | В течении года | Администрация школы, классные руководители |
| 8 | Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма. | 10-11 | | Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май | Заместитель директора, Классные руководители |
| 9 | Беседы по профилактике безопасного поведения перед каникулами | 10-11 | | Октябрь, декабрь, март, май | Заместитель директора, Классные руководители |
| 10 | Беседы по профилактике безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенне-летний периоды | 10-11 | | Октябрь, декабрь, март, май | Заместитель директора, Классные руководители |